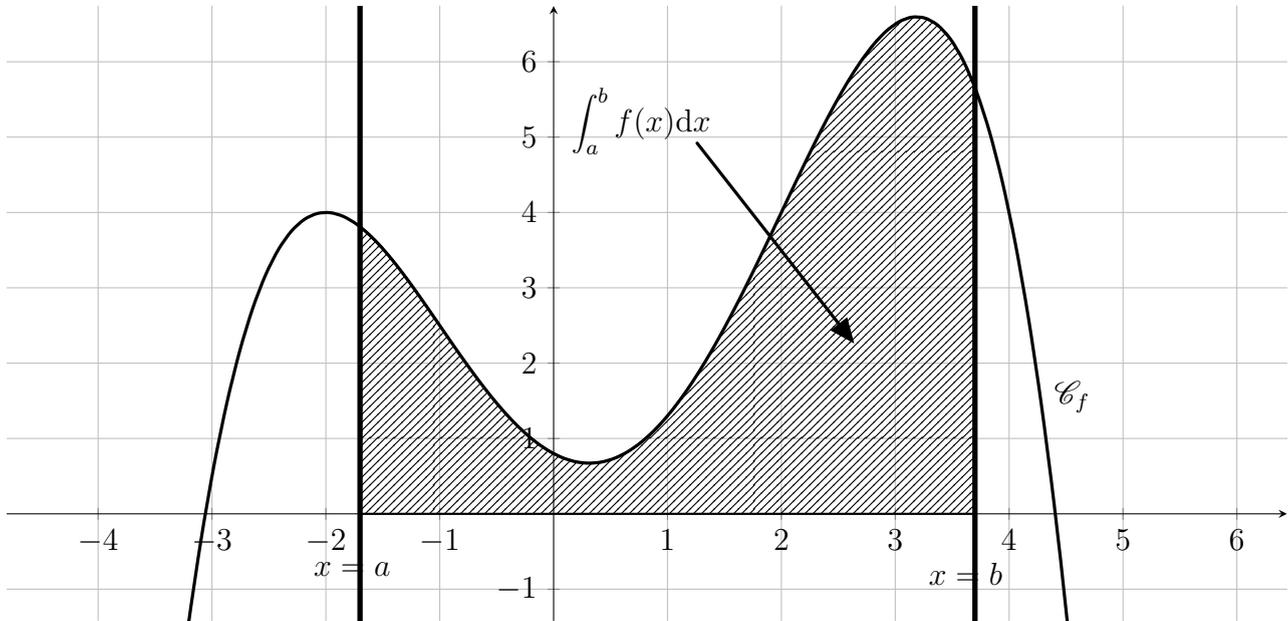


# ◆ TP3 – Calculs approchés d’une intégrale

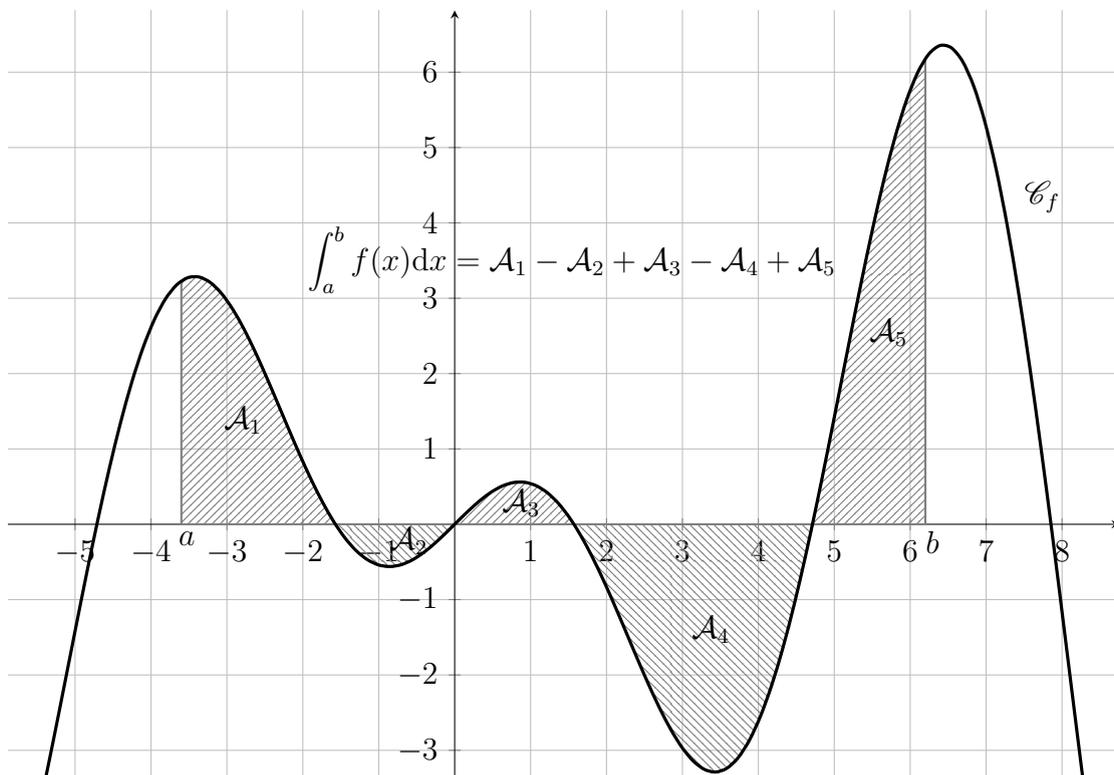
## I. — Introduction

Dans tout ce qui suit, on considère une fonction continue sur un intervalle  $[a; b]$ . On munit le plan d’un repère orthogonal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  et on note  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de  $f$  dans le repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

Si  $f$  est positive alors, par définition, l’intégrale de  $a$  et  $b$  de  $f$  est l’aire sous la courbe de  $f$  entre  $a$  et  $b$  i.e. l’aire, exprimée en unité d’aire, de la partie du plan délimitée par l’axe des abscisses, la courbe  $\mathcal{C}_f$  et les droites d’équations  $x = a$  et  $x = b$ .



Si  $f$  change de signe, l’intégrale est la somme des aires algébriques i.e. la somme des aires comptées avec un signe  $+$  lorsque  $f$  est positive et avec un signe  $-$  lorsque  $f$  est négative.



On sait qu'on peut calculer l'intégrale d'une fonction continue à l'aide d'une primitive. Cependant, il n'est pas toujours simple, voire possible, de déterminer la primitive d'une fonction continue sur un intervalle. On peut, par exemple, démontrer que la fonction  $x \mapsto e^{-x^2}$  admet des primitives sur  $\mathbb{R}$  mais qu'il est impossible de les exprimer à l'aide des fonctions de référence et des opérations usuelles.

Il est donc nécessaire de disposer de méthodes pour calculer des intégrales de façons approchées.

L'idée générale des méthodes qui suivent est de se donner un entier naturel  $n$  non nul, de découper l'intervalle  $[a; b]$  en  $n$  intervalles de longueur  $\frac{b-a}{n}$  et d'approcher, sur chacun de ces intervalles, l'intégrale de la fonction  $f$  par l'aire algébrique d'une forme plus simple (des rectangles dans le premier cas et des trapèzes dans le second).

Plus précisément, on fixe  $n \in \mathbb{N}^*$  et on pose, pour tout  $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ ,  $x_k = a + k \frac{b-a}{n}$ . Ainsi,  $x_0 = a$ ,  $x_n = b$  et, pour tout  $k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$ ,

$$x_{k+1} - x_k = a + (k+1) \frac{b-a}{n} - \left( a + k \frac{b-a}{n} \right) = (k+1 - k) \frac{b-a}{n} = \frac{b-a}{n}$$

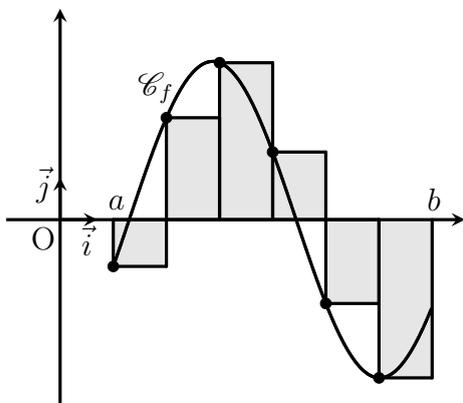
donc  $[x_k; x_{k+1}]$  est un intervalle de longueur  $\frac{b-a}{n}$ . Si, sur chacun des intervalles  $[x_k; x_{k+1}]$ , on approche l'intégrale de  $f$  par l'aire d'une forme  $F_k$  alors, par la relation de Chasles,

$$\int_a^b f(x) dx = \sum_{k=0}^{n-1} \int_{x_k}^{x_{k+1}} f(x) dx \approx \sum_{k=0}^{n-1} \text{aire}(F_k).$$

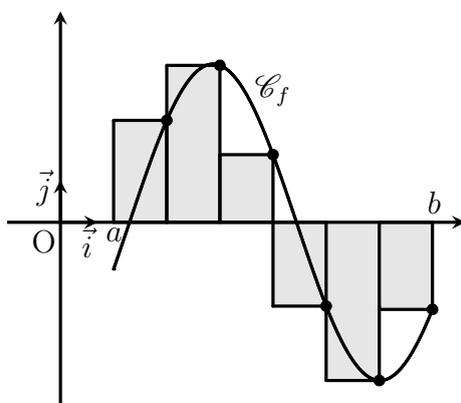
On peut démontrer que lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ , ces approximations convergent vers l'intégrale de  $f$  entre  $a$  et  $b$ . Ainsi, pour  $n$  suffisamment grand, on obtient de bonnes approximations de l'intégrale considérée.

## II. — Méthode des rectangles

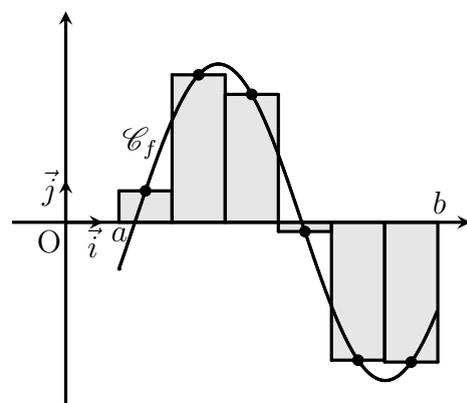
Dans cette méthode, l'idée est d'approcher, sur chaque intervalle  $[x_k; x_{k+1}]$ , la fonction  $f$  par une fonction constante ce qui revient à approcher l'intégrale de  $f$  par l'aire d'un rectangle  $F_k$ . La largeur de ce rectangle est  $x_{k+1} - x_k = \frac{b-a}{n}$  et, pour sa hauteur algébrique (i.e. positive ou négative selon le cas), il y a plusieurs choix possibles. On peut prendre  $f(x_k)$  et on obtient alors les *rectangles à gauche*, on peut prendre  $f(x_{k+1})$  et on obtient les *rectangles à droite* ou on peut prendre  $f\left(\frac{x_k+x_{k+1}}{2}\right)$  et on obtient les *rectangles au centre*.



rectangles à gauche avec  $n = 6$



rectangles à droite avec  $n = 6$



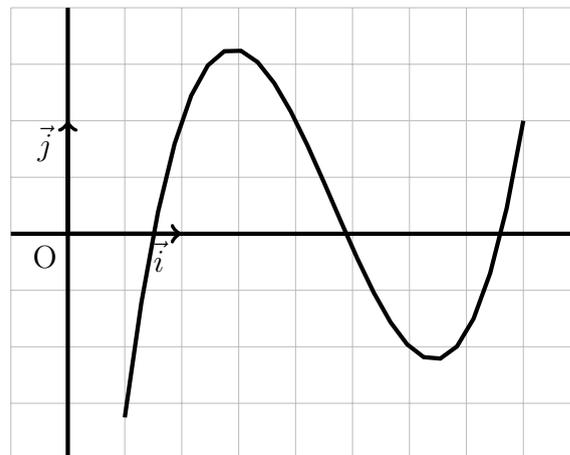
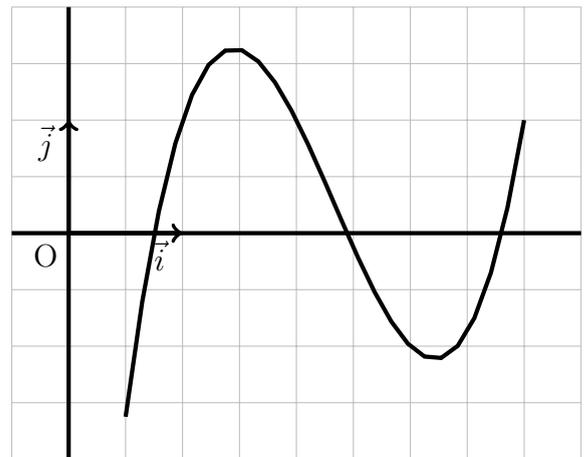
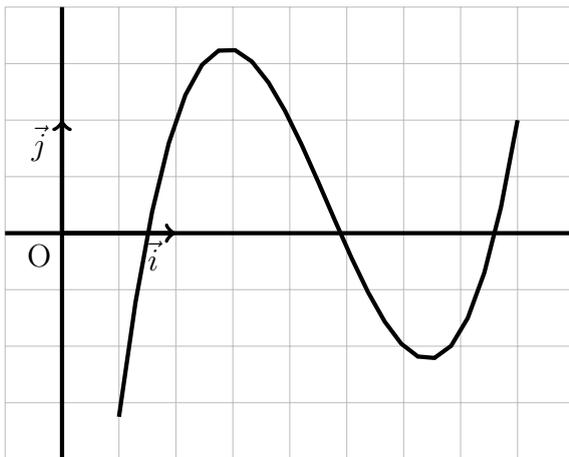
rectangles au centre avec  $n = 6$

## 1) Un premier exemple

Dans tout ce paragraphe, on considère la fonction  $f : x \mapsto x^3 - 7x^2 + 14x - 7$  définie sur  $\mathbb{R}$  et  $I = \int_{0,5}^4 f(x) dx$ .

Ici, on sait calculer explicitement  $I$  donc, en soi, un calcul approché n'a pas d'intérêt. On considère cet exemple uniquement pour s'approprier la méthode des rectangles et pour comparer les différents résultats obtenus avec la valeur exacte.

1. Calculer  $I$  à l'aide d'une primitive de  $f$ .
2. On souhaite illustrer la méthode des rectangles avec  $n = 7$ .
  - a. Que valent  $a$  et  $b$  ici ?
  - b. Déterminer  $x_0, x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$  et  $x_7$ .
  - c. On a représenté ci-dessous 3 exemplaires de la courbe de  $f$  sur  $[0,5; 4]$ . Construire sur le premier graphique les rectangles à gauche, sur le second les rectangles à droite et sur le troisième les rectangles au centre.



- d. Calculer, dans chaque cas, la somme des aires algébriques des rectangles et en déduire trois approximations de  $I$ .
  - e. Quel choix de rectangles donne la meilleure approximation ?
3. Sans tracer les rectangles, calculer les approximations de  $I$  en utilisant les 3 types de rectangles mais en prenant cette fois-ci  $n = 10$ .
  4. On voit que les calculs deviennent vite fastidieux et il est donc avantageux de programmer la méthode à l'aide de Python.
    - a. Définir une fonction `f` qui prend en argument un réel  $x$  et qui renvoie la valeur de  $f(x)$  i.e.  $x^3 - 7x^2 + 14x - 7$ .
    - b. La fonction suivante renvoie la valeur approchée de  $I$  obtenue à l'aide des rectangles à gauche pour une valeur de  $n$  passée en argument.

```

def rectangles_gauche(n):
    S = 0
    for k in range(n):
        S += 3.5/n*f(0.5+k*3.5/n)
    return S

```

Implémenter cette fonction et vérifier les résultats trouvés aux questions **2.d.** et **3.**.

- c. En s'inspirant du code de la fonction `rectangles_gauche`, écrire une fonction `rectangles_droite` et une fonction `rectangles_centre` qui prennent en argument un entier  $n$  et qui renvoient les valeurs approchées de  $I$  obtenues en considérant respectivement  $n$  rectangles à droite et  $n$  rectangles au centre.
  - d. Écrire trois fonctions `seuil_gauche`, `seuil_droite` et `seuil_centre` prenant en argument un entier naturel  $p$  et renvoyant le nombre minimal de rectangles nécessaires pour obtenir une valeur approchée de  $I$  à  $10^{-p}$  près en utilisant respectivement les rectangles à gauche, les rectangles à droite et les rectangles au centre.
  - e. Afficher les résultats obtenus en appelant les trois fonctions précédentes pour différentes valeurs de  $p$ .  
Que constate-t-on ?
5. Adapter le code de `rectangles_gauche` pour écrire une fonction `rectangles_gauche_ab` prenant en arguments deux réels  $a$  et  $b$  et un entier naturel  $n$  et renvoyant les valeurs approchées de  $\int_a^b f(x) dx$  obtenues en utilisant  $n$  rectangles à gauche.
  6. Faire de même avec `rectangles_droite` et `rectangles_centre`.
  7. Calculer la valeur exacte de  $J = \int_0^5 f(x) dx$ .
  8. Combien de rectangles faut-il au minimum, dans chacun des trois cas (rectangle à gauche, à droite et au centre) pour obtenir une valeur approchée de  $J$  à  $10^{-3}$  près ?

## 2) Un deuxième exemple

On considère ici la fonction  $g : x \mapsto xe^{-x}$  définie sur  $\mathbb{R}$  et  $K = \int_{-1}^3 g(x) dx$ .

1. Que suffit-il de modifier dans les fonctions précédentes pour obtenir des valeurs approchées de  $K$  à l'aide des trois types de rectangles ?
2. Calculer la valeur exacte de  $K$  à l'aide d'une intégration par parties.
3. Combien de rectangles faut-il au minimum, dans chacun des trois cas (rectangle à gauche, à droite et au centre) pour obtenir une valeur approchée de  $K$  à  $10^{-3}$  près ?

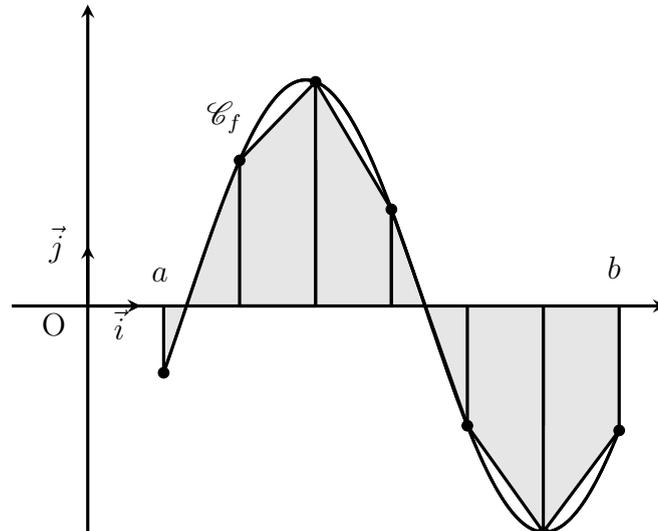
## 3) Un troisième exemple

On considère ici la fonction  $h : x \mapsto e^{-x^2}$  définie sur  $\mathbb{R}$  et  $H = \int_0^3 h(x) dx$ .

En s'inspirant de ce qui précède, déterminer une valeur approchée de  $H$  à  $10^{-3}$  près.

## III. — Méthode des trapèzes

Dans cette seconde méthode, on approche, sur chaque intervalle  $[x_k ; x_{k+1}]$ , la fonction  $f$  non plus par une fonction constante mais par la fonction affine prenant les mêmes valeurs que  $f$  aux bornes de l'intervalle. Cela revient alors à approcher l'intégrale de  $f$  entre  $x_k$  et  $x_{k+1}$  par l'aire algébrique d'un trapèze (celui-ci pouvant être croisé si la fonction change de signe sur l'intervalle).

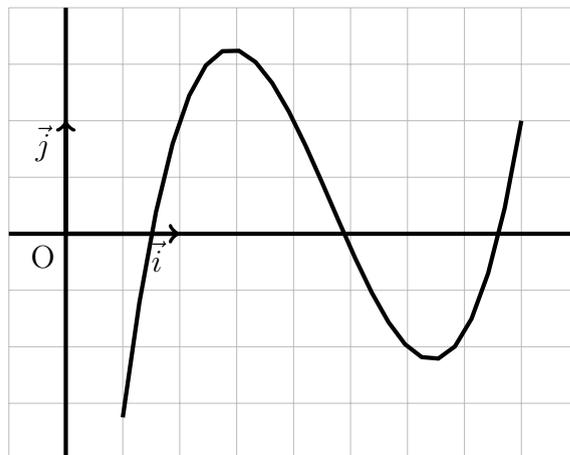


On admet que l'aire du trapèze considéré sur  $[x_k ; x_{k+1}]$ , qu'il soit croisé ou non, est

$$\frac{b-a}{n} \times \frac{f(x_k) + f(x_{k+1})}{2}.$$

1. On considère à nouveau la fonction  $f : x \mapsto x^3 - 7x^2 + 14x - 7$  et  $I = \int_{0,5}^4 f(x) dx$ .

a. Sur le graphique ci-dessous, construire les trapèzes pour  $n = 7$  et en déduire une valeur approchée de  $I$ .



- b. Adapter la fonction **II.4.b.** pour écrire une fonction **trapezes** qui prend en argument un entier  $n$  et qui renvoie la valeur approchée de  $I$  obtenue en considérant  $n$  trapèzes.
- c. Utiliser la fonction **trapezes** pour vérifier le résultat de la question **a.** puis pour obtenir des valeurs approchées de  $I$  pour  $n = 10$  puis pour  $n = 20$ .
- d. Comparer ses valeurs avec  $(\text{rectangle\_gauche}(n) + \text{rectangle\_droite}(n))/2$  pour  $n$  valant 10 ou 20 et proposer une explication aux résultats observés.
- e. Écrire une fonction **seuil\_trapèze** prenant en argument un entier naturel  $p$  et renvoyant le nombre minimal de trapèzes nécessaires pour obtenir une valeur approchée de  $I$  à  $10^{-p}$  près.
- f. Afficher les résultats obtenus en appelant la fonction **seuil\_trapèze** pour différentes valeurs de  $p$  et comparer avec la méthode des rectangles.
2. Adapter le code de la fonction **trapezes** pour écrire une fonction **trapezes\_ab** prenant en arguments deux réels  $a$  et  $b$  et un entier naturel  $n$  et renvoyant la valeur approchée de  $\int_a^b f(x) dx$  obtenue à l'aide de  $n$  trapèzes.
3. Utiliser la fonction **trapezes\_ab** pour calculer des valeurs approchées de  $K$  et  $H$  pour différentes valeurs de  $n$  et comparer la vitesse de convergence avec la méthode des rectangles.