

## ◆ Corrigés des exercices du chapitre 8

**Exercice 1.** Étudier la parité des fonctions suivantes

$$\begin{array}{lll} f : \mathbb{R}^* \longrightarrow \mathbb{R} & g : \mathbb{R}^* \longrightarrow \mathbb{R} & h : \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{x^4 - 1}{x} & x \longmapsto 1 - \frac{1}{x^2} & n \longmapsto 2^n \\ i : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} & j : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} & k : [3; +\infty[ \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto x(x^2 + 1) & x \longmapsto x^2(x + 1) & x \longmapsto \sqrt{x - 3} \end{array}$$

**Solution.**

• L'ensemble  $\mathbb{R}^*$  est centré en 0 et, pour tout réel  $x \neq 0$ ,  $f(-x) = \frac{(-x)^4 - 1}{-x} = -\frac{x^4 - 1}{x} = -f(x)$  donc  $f$  est impaire.

• L'ensemble  $\mathbb{R}$  est centré en 0 et, pour tout réel  $x$ ,  $g(-x) = 1 - \frac{1}{(-x)^2} = 1 - \frac{1}{x^2} = g(x)$  donc  $g$  est paire.

•  $h(1) = 2$  et  $h(-1) = 2^{-1} = \frac{1}{2}$  donc  $h(-1) \neq h(1)$  et  $h(-1) \neq -h(1)$ . Ainsi,  $h$  n'est ni paire ni impaire.

• L'ensemble  $\mathbb{R}$  est centré en 0 et, pour tout réel  $x$ ,  $i(-x) = (-x)((-x)^2 + 1) = -x(x^2 + 1) = -i(x)$  donc  $f$  est impaire.

•  $j(1) = 1^2(1 + 1) = 2$  et  $j(-1) = (-1)^2(-1 + 1) = 0$  donc  $j(-1) \neq j(1)$  et  $j(-1) \neq -j(1)$ . Ainsi,  $j$  n'est ni paire ni impaire.

• L'ensemble  $[2; +\infty[$  n'est pas centré en 0 car  $2 \in [2; +\infty[$  mais  $-2 \notin [2; +\infty[$  donc  $k$  n'est ni paire ni impaire.

**Exercice 2.** Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \sin\left(\frac{1}{2}x + 3\right)$  est  $4\pi$ -périodique et que la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \cos(2x) + |\sin(3x)|$  est  $\pi$ -périodique.

**Solution.**

• Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Alors,  $x + 4\pi \in \mathbb{R}$  et

$$f(x + 4\pi) = \sin\left(\frac{1}{2}(x + 4\pi) + 3\right) = \sin\left(\frac{1}{2}x + 2\pi + 3\right) = \sin\left(\frac{1}{2}x + 3\right) = f(x)$$

donc  $f$  est  $4\pi$ -périodique.

• Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Alors,  $x + \pi \in \mathbb{R}$  et

$$\begin{aligned} g(x + \pi) &= \cos(2(x + \pi)) + |\sin(3(x + \pi))| = \cos(2x + 2\pi) + |\sin(3x + 3\pi)| \\ &= \cos(2x) + |\sin(3x + \pi)| = \cos(2x) + |-\sin(3x)| \\ &= \cos(2x) + |\sin(3x)| = g(x) \end{aligned}$$

donc  $g$  est  $\pi$ -périodique.

**Exercice 3.** Montrer, en utilisant la définition, que la fonction  $f : x \mapsto 5x - 3$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$  et que la fonction  $g : x \mapsto 2 - 3x$  est strictement décroissante sur  $\mathbb{R}$ .

**Solution.**

• Soit  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b$ . Alors, comme  $5 > 0$ ,  $5a < 5b$  donc  $5a - 3 < 5b - 3$  c'est-à-dire  $f(a) < f(b)$ . Ainsi,  $f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

• Soit  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b$ . Alors, comme  $-3 < 0$ ,  $-3a > -3b$  donc  $2 - 3a > 2 - 3b$  c'est-à-dire  $g(a) > g(b)$ . Ainsi,  $g$  est strictement décroissante sur  $\mathbb{R}$ .

#### Exercice 4.

1. Donner un majorant et un minorant de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ .
2. Montrer que la fonction  $g$  définie sur  $[0; 1]$   $g(x) = x(1-x)$  est bornée.

#### Solution.

1. Pour tout réel  $x$ ,  $x^2 \geq 0$  donc  $1+x^2 \geq 1$ . On en déduit, d'un part que  $\frac{1}{1+x^2} \geq 0$  donc  $f$  est minorée par 0. De plus, comme  $0 < 1 \leq 1+x^2$ ,  $\frac{1}{1+x^2} \leq 1$  donc  $f$  est majorée par 1.
2. Soit  $x \in [0; 1]$ . Alors,  $0 \leq x \leq 1$  donc  $-1 \leq -x \leq 0$  et ainsi  $0 \leq 1-x \leq 1$ . En multipliant membre à membre les inégalités portant sur des nombres positifs, on en déduit  $0 \times 0 \leq x(1-x) \leq 1 \times 1$  c'est-à-dire  $0 \leq g(x) \leq 1$ . Ainsi,  $g$  est bornée par 0 et 1.

#### Exercice 5. On considère la fonction $f : x \mapsto \sqrt{3} \cos(x) - \sin(x)$ .

1. En utilisant l'inégalité triangulaire, montrer que  $f$  est majorée sur  $\mathbb{R}$  par  $\sqrt{3} + 1$ .
2. En transformant l'expression de  $f$ , montrer que  $f$  est bornée par  $-2$  et par  $2$  et que ce sont les meilleures bornes possibles.

#### Solution.

1. Pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned} f(x) &\leq |f(x)| = \left| \sqrt{3} \cos(x) - \sin(x) \right| \\ &\leq \left| \sqrt{3} \cos(x) \right| + |\sin(x)| \\ &\leq \sqrt{3} |\cos(x)| + |\sin(x)| \\ &\leq \sqrt{3} \times 1 + 1 = \sqrt{3} + 1 \end{aligned}$$

donc  $f$  est bien majorée par  $\sqrt{3} + 1$ .

2. Pour  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x)$  est de la forme  $A \cos(x) + B \sin(x)$  avec  $A = \sqrt{3}$  et  $B = -1$ . On calcule  $R = \sqrt{A^2 + B^2} = \sqrt{\sqrt{3}^2 + 1^2} = 2$  et on factorise :

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = 2 \left[ \frac{\sqrt{3}}{2} \cos(x) - \frac{1}{2} \sin(x) \right] = 2 \left[ \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) \cos(x) - \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) \sin(x) \right]$$

donc, pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = 2 \cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right)$ .

Comme, pour tout réel  $x$ ,  $-1 \leq \cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right) \leq 1$  et comme  $2 > 0$ , on en déduit que  $-2 \leq 2 \cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right) \leq 2$  c'est-à-dire  $-2 \leq f(x) \leq 2$ . Ainsi,  $f$  est bien bornée par  $-2$  et  $2$ .

De plus,  $f\left(-\frac{\pi}{6}\right) = 2 \cos\left(-\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6}\right) = 2 \cos(0) = 2$  donc on ne peut pas trouver de meilleur majorant que  $2$  et  $f\left(\frac{5\pi}{6}\right) = 2 \cos\left(\frac{5\pi}{6} + \frac{\pi}{6}\right) = 2 \cos(\pi) = -2$  donc on ne peut pas trouver de meilleur minorant que  $-2$ .

#### Exercice 6. Soit un réel $a$ .

1. Soit  $f$  une fonction croissante définie sur  $[a; +\infty[$ . Montrer que  $f$  est minorée sur  $[a; +\infty[$ .
2. Soit  $f$  une fonction décroissante définie sur  $[a; +\infty[$ . Montrer que  $f$  est majorée sur  $[a; +\infty[$ .

#### Solution.

1. Soit  $x \in [a; +\infty[$ . Alors,  $a \leq x$  donc, comme  $f$  est croissante sur  $[a; +\infty[$ ,  $f(a) \leq f(x)$ . Ainsi,  $f$  est minorée par  $f(a)$  (qui est bien une constante indépendante de  $x$ ).

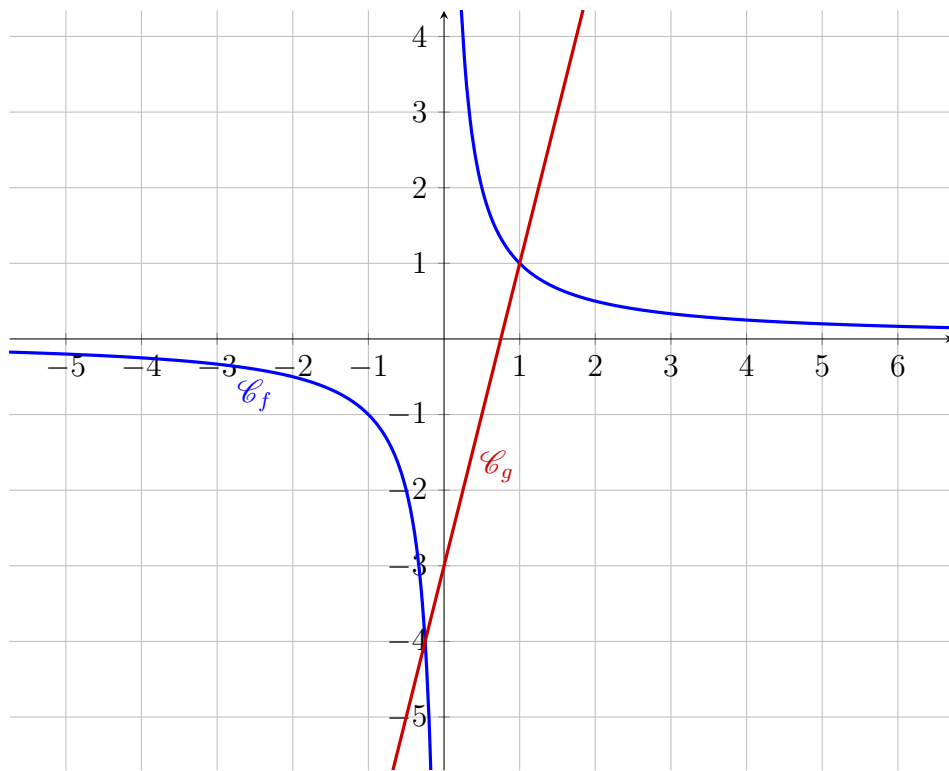
2. Soit  $x \in [a; +\infty[$ . Alors,  $a \leq x$  donc, comme  $f$  est décroissante sur  $[a; +\infty[$ ,  $f(a) \geq f(x)$ . Ainsi,  $f$  est majorée par  $f(a)$  (qui est bien une constante indépendante de  $x$ ).

**Exercice 7.** On considère les fonctions  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$  et  $g : x \mapsto 4x - 3$ .

- Donner l'allure de leurs courbes représentatives dans un repère.
- Étudier par le calcul les positions relatives de  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$ .

**Solution.**

1.



2. Pour tout réel  $x \neq 0$ ,

$$d(x) := f(x) - g(x) = \frac{1}{x} - (4x - 3) = \frac{1 - x(4x - 3)}{x} = \frac{-4x^2 + 3x + 1}{x}$$

Étudions le signe de  $(4x^2 + 3x + 1)$ . Le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = 3^2 - 4 \times (-4) \times 1 = 25 > 0$  donc l'équation  $-4x^2 + 3x + 1 = 0$  possède deux solutions réelles :  $x_1 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{2 \times (-4)} = \frac{-8}{-8} = 1$  et  $x_2 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{2 \times (-4)} = \frac{2}{-8} = -\frac{1}{4}$ . Comme  $a = -4 < 0$ , on a donc le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{4}$	$0$	$1$	$+\infty$	
signe de $x$	-	-	0	+	+	
signe de $-4x^2 + 3x + 1$	-	0	+	+	0	-
signe de $d(x)$	+	0	-	+	0	-

On en déduit que  $\mathcal{C}_f$  est au-dessus de  $\mathcal{C}_g$  sur  $]-\infty; -\frac{1}{4}] \cup ]0; 1]$  et en dessous de  $\mathcal{C}_g$  sur  $[-\frac{1}{4}; 0[ \cup ]1; +\infty[$ .

**Exercice 8.** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1}$ .

1. Montrer que  $f$  est paire.
2. Montrer que le minimum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  est  $-1$ .
3. Montrer que  $f$  est majorée par 1.
4. Étudier les positions de relative de  $\mathcal{C}_f$  et de la droite  $(D)$  d'équation  $y = x - 1$ .

**Solution.**

1. L'ensemble  $\mathbb{R}$  est centré en 0 et, pour tout réel  $x$ ,

$$f(-x) = \frac{(-x)^2 - 1}{(-x)^2 + 1} = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} = f(x)$$

donc  $f$  est paire.

2. D'une part, on remarque que  $f(0) = \frac{0^2-1}{0^2+1} = \frac{-1}{1} = -1$ . D'autre part, pour tout réel  $x$ ,

$$f(x) - (-1) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} + 1 = \frac{x^2 - 1 + (x^2 + 1)}{x^2 + 1} = \frac{2x^2}{x^2 + 1} \geq 0$$

donc  $f(x) \geq -1$  c'est-à-dire  $f(x) \geq f(0)$ . Ainsi, le minimum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  est  $-1$  et il est atteint en 0.

3. Pour tout réel  $x$ ,  $x^2 - 1 \leq x^2 + 1$  et  $x^2 + 1 > 0$  donc  $\frac{x^2-1}{x^2+1} \leq 1$  c'est-à-dire  $f(x) \leq 1$ . Ainsi,  $f$  est majorée par 1 sur  $\mathbb{R}$ .
4. Posons, pour tout réel  $x$ ,  $d(x) = f(x) - (x - 1)$ . Ainsi, pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned} d(x) &= \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} - (x - 1) = \frac{x^2 - 1 - (x^2 + 1)(x - 1)}{x^2 + 1} = \frac{x^2 - 1 - x^3 + x^2 - x + 1}{x^2 + 1} \\ &= \frac{-x^3 + 2x^2 - x}{x^2 + 1} = \frac{-x(x^2 - 2x + 1)}{x^2 + 1} = \frac{-x(x - 1)^2}{x^2 + 1}. \end{aligned}$$

Or, pour tout réel  $x$ ,  $(x - 1)^2 \geq 0$  et  $x^2 + 1 > 0$  donc le signe de  $d(x)$  est le signe de  $-x$ . On en déduit que  $\mathcal{C}_f$  est au-dessus de  $(D)$  sur  $]-\infty; 0]$  et en dessous de  $(D)$  sur  $[0; +\infty[$ .

**Exercice 9.** Sans le calculer, comparer dans chacun des cas suivants,  $A$  et  $B$ .

$$\begin{aligned} A &= 1,0001^2 \text{ et } B = 1,00001^2 & A &= 0,03^3 \text{ et } B = 0,02^3 & A &= (-199,9)^2 \text{ et } B = (-200)^2 \\ A &= (-199,9)^5 \text{ et } B = (-200)^5 & A &= (3 - \pi)^6 \text{ et } B = (-0,2)^6 & A &= \frac{1}{2,01} \text{ et } B = \frac{1}{2} \\ A &= \frac{1}{3,9^5} \text{ et } B = \frac{1}{4^5} & A &= \frac{1}{(-6,1)^4} \text{ et } B = \frac{1}{(-6)^4} & A &= \frac{1}{5} \text{ et } B = \frac{1}{-3} \end{aligned}$$

**Solution.**

Comme  $1,0001 > 1,00001 > 0$  et comme la fonction carré est strictement croissante sur  $[0; +\infty[$ ,  $1,0001^2 > 1,00001^2$ .

Comme  $0,03 > 0,02$  et comme la fonction cube est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ ,  $0,03^3 > 0,02^3$ .

Comme  $0 > -199,9 > -200$  et comme la fonction carré est strictement décroissante sur  $]-\infty; 0]$ ,  $(-199,9)^2 < (-200)^2$ .

Comme  $-199,9 > -200$  et comme la fonction puissance 5 est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ ,  $(-199,9)^5 > (-200)^5$ .

Comme  $3 - \pi \approx -0,14$ ,  $0 > 3 - \pi > -0,2$  donc, comme la fonction puissance est décroissante sur  $]-\infty; 0]$ ,  $(3 - \pi)^6 < (-0,2)^6$ .

Comme  $2,01 > 2 > 0$  et comme la fonction inverse est strictement décroissante sur  $]0; +\infty[$ ,  $\frac{1}{2,01} < \frac{1}{2}$ .

Comme  $0 < 3,9 < 4$  et comme la fonction puissance  $-5$  est strictement décroissante sur  $]0; +\infty[$ ,  $\frac{1}{3,9^5} > \frac{1}{4^5}$ .

Comme  $-6,1 < -6 < 0$  et comme la fonction puissance  $-4$  est strictement croissante sur  $] -\infty; 0[$ ,  $\frac{1}{(-6,1)^4} < \frac{1}{6^4}$ .

Comme  $\frac{1}{5} > 0$  et comme  $\frac{1}{-3} = -\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{5} > -\frac{1}{3}$ .

**Exercice 10.** Sans le calculer, comparer dans chacun des cas suivants,  $A$  et  $B$ .

$$A = \sqrt{2} \text{ et } B = \sqrt{3} \quad A = 2\sqrt{3} \text{ et } B = 3\sqrt{2} \quad A = \sqrt{101} \text{ et } B = 10 \quad A = 9 \text{ et } B = 4\sqrt{5}$$

**Solution.**

Comme  $2 < 3$  et comme la fonction racine carrée est strictement croissante sur  $[0; +\infty[$ ,  $\sqrt{2} < \sqrt{3}$ .

On remarque que  $3\sqrt{2} = \sqrt{2 \times 9} = \sqrt{18}$  et  $2\sqrt{3} = \sqrt{4 \times 3} = \sqrt{12}$ . Or,  $12 < 18$  donc, par stricte croissance de la fonction racine carrée sur  $[0; +\infty[$ ,  $\sqrt{12} < \sqrt{18}$  c'est-à-dire  $2\sqrt{3} < 3\sqrt{2}$ .

Comme  $100 < 101$  et comme la fonction racine carrée est strictement croissante sur  $[0; +\infty[$ ,  $\sqrt{100} < \sqrt{101}$  c'est-à-dire  $10 < \sqrt{101}$ .

On remarque que  $9 = \sqrt{81}$  et  $4\sqrt{5} = \sqrt{16 \times 5} = \sqrt{80}$ . Or,  $80 < 81$  donc, par stricte croissance de la fonction racine carrée sur  $[0; +\infty[$ ,  $\sqrt{80} < \sqrt{81}$  c'est-à-dire  $4\sqrt{5} < 9$ .

**Exercice 11.** Écrire chacune des fonctions homographiques suivantes sous forme réduite et en déduire leurs variations.

$$f : x \mapsto \frac{x+1}{x-2} \quad g : x \mapsto \frac{3x}{5-x} \quad h : x \mapsto \frac{1-x}{1+2x}$$

**Solution.**

Pour tout  $x \neq 2$ ,

$$f(x) = \frac{x-2+3}{x-2} = \frac{x-2}{x-2} + \frac{3}{x-2} = 1 + \frac{3}{x-2}$$

Ici,  $\beta = 3 > 0$  donc  $f$  est strictement décroissante sur  $] -\infty; 2[$  et sur  $]2; +\infty[$ .

Pour tout  $x \neq 5$ ,

$$g(x) = \frac{-3(5-x)+15}{5-x} = \frac{-3(5-x)}{5-x} + \frac{15}{5-x} = -3 + \frac{15}{5-x} = -3 + \frac{-15}{x-5}$$

Ici,  $\beta = -15 < 0$  donc  $f$  est strictement croissante sur  $] -\infty; 5[$  et sur  $]5; +\infty[$ .

Pour tout  $x \neq -\frac{1}{2}$ ,

$$h(x) = \frac{1}{2} \times \frac{1-x}{x+\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \times \frac{-(x+\frac{1}{2})+\frac{3}{2}}{x+\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \times \left[ \frac{-(x+\frac{1}{2})}{x+\frac{1}{2}} + \frac{\frac{3}{2}}{x+\frac{1}{2}} \right] = \frac{1}{2} \times \left[ -1 + \frac{\frac{3}{2}}{x+\frac{1}{2}} \right]$$

donc

$$h(x) = -\frac{1}{2} + \frac{\frac{3}{4}}{x - (-\frac{1}{2})}$$

Ici,  $\beta = \frac{3}{4} > 0$  donc  $f$  est strictement décroissante sur  $] -\infty; -\frac{1}{2}[$  et sur  $] -\frac{1}{2}; +\infty[$ .

**Exercice 12.** On souhaite comparer, sans les calculer, les deux nombres

$$A = \frac{0,99999999}{1,99999999} \quad \text{et} \quad B = \frac{0,99999998}{1,99999998}$$

Pour cela, on considère la fonction  $f : x \mapsto \frac{x}{x+1}$ .

1. Déterminer  $\mathcal{D}_f$ .
2. Écrire  $f$  sous forme réduite et en déduire ses variations.
3. Déterminer deux réels  $a$  et  $b$  tels que  $A = f(a)$  et  $B = f(b)$ .
4. Conclure.

**Solution.**

1.  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ .
2. Pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = \frac{x+1-1}{x+1} = \frac{x+1}{x+1} - \frac{1}{x+1} = 1 + \frac{-1}{x-(-1)}$ . Ainsi,  $\beta = -1 < 0$  donc  $f$  est strictement croissante sur  $]-\infty; -1[$  et sur  $]-1; +\infty[$ .
3.  $A = \frac{0,99999999}{0,99999999+1} = f(0,99999999)$  et  $B = \frac{0,00000008}{0,99999998+1} = f(0,99999998)$ .
4. Comme  $f$  est strictement croissante sur  $]-1; +\infty[$ ,  $f(0,99999999) > f(0,99999998)$  donc  $A > B$ .

**Exercice 13.** Un automobiliste effectue un trajet aller-retour Montargis-Paris. Sa vitesse moyenne à l'aller est  $100 \text{ km.h}^{-1}$ .

1. On suppose dans cette question que la vitesse moyenne au retour est  $80 \text{ km.h}^{-1}$ .
  - a. On note  $d$  la distance Montargis-Paris en km. Exprimer en fonction de  $d$  le temps mis par l'automobiliste pour faire le retour.
  - b. En déduire, en fonction de  $d$ , le temps mis par l'automobiliste pour faire l'aller-retour.
  - c. En déduire sa vitesse moyenne sur le trajet aller-retour.
2. On note maintenant  $x$  la vitesse moyenne au retour, et  $V(x)$  la vitesse moyenne sur le trajet aller-retour, toutes les deux exprimées en  $\text{km.h}^{-1}$ .
  - a. Le temps que met l'automobiliste pour faire l'aller a-t-il changé ?
  - b. Exprimer, en fonction de  $d$  et  $x$ , le temps mis par l'automobiliste pour faire le retour.
  - c. En déduire que  $V(x) = \frac{200x}{x+100}$ .
  - d. À quelle famille de fonctions  $V$  appartient-elle ?  
Montrer que la forme réduite de  $V$  est  $V(x) = 200 - \frac{20000}{x+100}$ .
  - e. Pour quelle vitesse au retour la vitesse moyenne sur l'aller-retour est-elle  $90 \text{ km.h}^{-1}$  ?
  - f. Est-il possible d'effectuer l'aller-retour à une vitesse moyenne de  $200 \text{ km.h}^{-1}$  ?
  - g. Déterminer un majorant de la vitesse moyenne aller-retour.

**Solution.**

1. a. Le temps, en h, du trajet retour est  $\frac{d}{80}$ .
- b. Le temps, en h, du trajet aller-retour est  $\frac{d}{100} + \frac{d}{80}$ .
- c. La vitesse moyenne, en  $\text{km.h}^{-1}$  est

$$\frac{2d}{\frac{d}{100} + \frac{d}{80}} = \frac{2d}{d\left(\frac{1}{100} + \frac{1}{80}\right)} = \frac{2}{\frac{8+10}{800}} = 2 \times \frac{800}{18} = \frac{800}{9} \approx 88,9.$$

2. a. L'énoncé n'indique pas de changement sur la vitesse à l'aller donc on considère qu'elle est toujours la même.
- b. Le temps, en h, de trajet retour est  $\frac{d}{x}$ .

c. Le temps, en h, du trajet aller-retour est  $\frac{d}{100} + \frac{d}{x}$ . On en déduit que

$$V(x) = \frac{2d}{\frac{d}{100} + \frac{d}{x}} = \frac{2d}{d\left(\frac{1}{100} + \frac{1}{x}\right)} = \frac{2}{\frac{x+100}{100x}} = 2 \times \frac{100x}{x+100} = \frac{200x}{x+100}.$$

d. La fonction  $V$  est une fonction homographique. De plus,

$$V(x) = \frac{200(x+100) - 20\,000}{x+100} = \frac{200(x+100)}{x+100} - \frac{20\,000}{x+100} = 200 - \frac{20\,000}{x+100}$$

e. On cherche  $x$  tel que  $V(x) = 90$ . Or,

$$\begin{aligned} V(x) = 90 &\iff 200x = 90(x+100) \iff 200x = 90x + 9\,000 \\ &\iff 110x = 9\,000 \iff x = \frac{9\,000}{110} = \frac{900}{11} \end{aligned}$$

Ainsi, pour que la vitesse moyenne sur le trajet aller-retour soit  $90 \text{ km.h}^{-1}$ , il faut que la vitesse moyenne sur le trajet retour soit environ  $81,8 \text{ km.h}^{-1}$ .

f. En utilisant la forme réduite,

$$V(x) = 200 \iff 200 - \frac{20\,000}{x+100} = 200 \iff -\frac{20\,000}{x+100} = 0 \iff -20\,000 = 0.$$

Cette équation n'a pas de solution donc la vitesse moyenne sur le trajet aller-retour ne peut pas être égale à  $200 \text{ km.h}^{-1}$ .

g. Comme  $x > 0$ ,  $\frac{20\,000}{x+100} > 0$  donc  $V(x) < 200$ . Ainsi, la vitesse moyenne sur le trajet aller-retour est majorée par  $200 \text{ km.h}^{-1}$ .

**Exercice 14.** Soit  $x$  un nombre réel. Écrire chacun des nombres suivants sous la forme  $e^y$  avec  $y$  le plus simple possible :

$$\text{a) } e^{3x}e^{-x}; \quad \text{b) } e \times e^{-x}; \quad \text{c) } (e^{-x})^2; \quad \text{d) } \frac{e^{2x}}{e^{2-x}}.$$

**Solution**

$$\begin{aligned} \text{a) } e^{3x}e^{-x} &= e^{3x-x} = e^{2x}; \\ \text{b) } e \times e^{-x} &= e^{1-x}; \\ \text{c) } (e^{-x})^2 &= e^{-2x}; \\ \text{d) } \frac{e^{2x}}{e^{2-x}} &= e^{2x-(2-x)} = e^{3x-2}. \end{aligned}$$

**Exercice 15.** Soit  $x$  un nombre réel. Démontrer que  $\frac{e^{-x}}{e^x+1} = \frac{e^{-2x}}{1+e^{-x}}$ .

**Solution.** Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , en multipliant numérateur et dénominateur par  $e^{-x} \neq 0$ , on obtient :

$$\frac{e^{-x}}{e^x+1} = \frac{e^{-x} \times e^{-x}}{(e^x+1) \times e^{-x}} = \frac{e^{-2x}}{1+e^{-x}}.$$

**Exercice 16.** Factoriser, pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{array}{llll} A = 10e^x - 5xe^x & B = 2xe^{-x} + 3e^{-x} & C = e^{2x} - 4e^x & D = -3xe^{0,4x} - 2e^{0,4x} \\ E = e^{2x} + 2e^x + 1 & F = 9e^{2x} - 6e^x + 1 & G = e^{2x} - 16 & H = e^{6x} - 25 \end{array}$$

**Solution.**

$$A = 10e^x - 5xe^x = 2 \times 5e^x - x \times 5e^x = 5e^x(2 - x)$$

$$B = 2xe^{-x} + 3e^{-x} = e^{-x}(2x + 3)$$

$$C = e^{2x} - 4e^x = e^x \times e^x - 4e^x = e^x(e^x - 4)$$

$$D = -3xe^{0,4x} - 2e^{0,4x} = e^{0,4x}(-3x - 2)$$

$$E = e^{2x} + 2e^x + 1 = (e^x)^2 + 2 \times e^x \times 1 + 1^2 = (e^x + 1)^2$$

$$F = 9e^{2x} - 6e^x + 1 = (3e^x)^2 - 2 \times (3e^x) \times 1 + 1^2 = (3e^x - 1)^2$$

$$G = e^{2x} - 16 = (e^x)^2 - 4^2 = (e^x - 4)(e^x + 4)$$

$$H = e^{6x} - 25 = (e^{3x})^2 - 5^2 = (e^{3x} - 5)(e^{3x} + 5)$$

**Exercice 17.** Dans chaque cas, comparer  $A$  et  $B$  :

$$A = e^2 \text{ et } B = e^{5,6} \quad A = e^{-1,3} \text{ et } B = e^{-8} \quad A = e^{0,1} \text{ et } B = e^{-10} \quad A = e \text{ et } B = e^{2,7}.$$

**Solution.**

Comme  $2 < 5,6$ , par stricte croissance de la fonction exponentielle sur  $\mathbb{R}$ ,  $e^2 < e^{5,6}$ .

Comme  $-1,3 > -8$ , par stricte croissance de la fonction exponentielle sur  $\mathbb{R}$ ,  $e^{-1,3} > e^{-8}$ .

Comme  $0,1 > -10$ , par stricte croissance de la fonction exponentielle sur  $\mathbb{R}$ ,  $e^{0,1} > e^{-10}$ .

Comme  $1 < 2,7$ , par stricte croissance de la fonction exponentielle sur  $\mathbb{R}$ ,  $e = e^1 < e^{2,7}$ .

**Exercice 18.** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes.

- |                                 |                                      |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. $(E_1) e^{3x} = 0$           | 2. $(E_2) e^{2x} = 1$                | 3. $(E_3) e^{-3x+6} = e$        |
| 4. $(E_4) e^{4x} = e^{5x-1}$    | 5. $(E_5) e^{4x^2} = e^{36}$         | 6. $(I_1) e^{-5x} < e^{6x+3}$   |
| 7. $(I_2) e^{7x-1} \geq e^{3x}$ | 8. $(I_3) e^x = \frac{1}{\exp(x^2)}$ | 9. $(I_4) e^x \leq e^{2-x^2}$ . |

**Solution.**

1. Comme la fonction exponentielle est à valeurs strictement positives, pour tout réel  $x$ ,  $e^{3x} > 0$  donc l'ensemble des solutions de  $e^{3x} = 0$  est  $\emptyset$ .

2. Pour tout réel  $x$ , on a

$$e^{2x} = 1 \iff e^{2x} = e^0 \iff 2x = 0 \iff 0.$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de l'équation  $e^{2x} = 0$  est  $\{0\}$ .

3. Pour tout réel  $x$ , on a

$$e^{-3x+6} = e \iff e^{-3x+6} = e^1 \iff -3x + 6 = 1 \iff x = \frac{5}{3}.$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de l'équation  $e^{-3x+6} = e$  est  $\{\frac{5}{3}\}$ .

4. Par propriété de la fonction exponentielle,

$$e^{4x} = e^{5x-1} \iff 4x = 5x - 1 \iff 1 = x$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de  $e^{4x} = e^{5x-1}$  est  $\{1\}$ .

5. Par propriété de la fonction exponentielle,

$$e^{4x^2} = e^{36} \iff 4x^2 = 36 \iff x^2 = 9 \iff x = -3 \text{ ou } x = 3.$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de  $e^{4x^2} = e^{36}$  est  $\{-3; 3\}$ .



6. Par propriété de la fonction exponentielle,

$$e^{-5x} < e^{6x+3} \iff -5x < 6x + 3 \iff -3 < 11x \iff x > \frac{-3}{11}$$

donc l'ensemble des solutions de  $e^{-5x} < e^{6x+3}$  est  $]-\frac{3}{11}; +\infty[$ .

7. Par propriété de la fonction exponentielle,

$$e^{7x-1} \geq e^{3x} \iff 7x - 1 \geq 3x \iff 4x \geq 1 \iff x \geq \frac{1}{4}$$

donc l'ensemble des solutions de  $e^{7x-1} \geq e^{3x}$  est  $[\frac{1}{4}; +\infty[$ .

8.

$$(E) \iff e^x = e^{-x^2} \iff x = -x^2 \iff x + x^2 = 0 \iff x(1+x) = 0 \iff x = 0 \text{ ou } x = -1.$$

L'ensemble des solutions de (E) est donc  $\{-1; 0\}$ .

9. Par croissance de la fonction exponentielle,

$$(I) \iff x \leq 2 - x^2 \iff x^2 + x - 2 \leq 0.$$

Or, le discriminant de  $x^2 + x - 2$  est  $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times (-2) = 9 > 0$  donc l'équation  $x^2 + x - 2 = 0$  admet deux solutions réelles :  $x_1 = \frac{-1-3}{2} = -2$  et  $x_2 = \frac{-1+3}{2} = 1$ .

Comme  $a = 1 > 0$ ,  $x^2 + x - 2$  est positif à l'extérieur de ses racines et négatif entre. On en déduit que l'ensemble des solutions de (I) est  $[-2; 1]$ .

**Exercice 19.** Exprimer les nombres suivants en fonction de  $\ln(3)$  :

$$\text{a) } \ln(27) ; \quad \text{b) } \ln\left(\frac{1}{9}\right) ; \quad \text{c) } \ln(9\sqrt{3}).$$

**Solution.**

$$\text{a) } \ln 27 = \ln(3^3) \text{ donc } \ln(27) = 3 \ln(3).$$

$$\text{b) } \ln\left(\frac{1}{9}\right) = -\ln(9) = -\ln(3^2) \text{ donc } \ln\left(\frac{1}{9}\right) = -2 \ln(3).$$

$$\text{c) } \ln(9\sqrt{3}) = \ln(9) + \ln(\sqrt{3}) = \ln(3^2) + \frac{1}{2} \ln(3) = 2 \ln(3) + \frac{1}{2} \ln(3) \text{ donc } \ln(9\sqrt{3}) = \frac{5}{2} \ln(3).$$

**Exercice 20.** Simplifier l'écriture des nombres suivants :

$$\text{a) } A = \ln(e^4) ; \quad \text{b) } B = e^{\ln(3)} ; \quad \text{c) } C = \frac{\ln(\sqrt{5}+1) + \ln(\sqrt{5}-1)}{2} ;$$

$$\text{d) } D = \ln\left(\frac{1}{2}\right) + \ln\left(\frac{2}{3}\right) + \ln\left(\frac{3}{4}\right) + \dots + \ln\left(\frac{98}{99}\right) + \ln\left(\frac{99}{100}\right).$$

**Solution.**

$$\text{a) } A = \ln(e^4) \text{ donc, par définition, } A = 4.$$

$$\text{b) } B = e^{\ln 3} \text{ donc, par définition, } B = 3.$$

$$\text{c) } C = \frac{\ln(\sqrt{5}+1) + \ln(\sqrt{5}-1)}{2} = \frac{\ln[(\sqrt{5}+1)(\sqrt{5}-1)]}{2} = \frac{\ln(5-1)}{2} = \frac{\ln(4)}{2} = \frac{\ln(2^2)}{2} =$$

$$\frac{2 \ln(2)}{2} \text{ donc } C = \ln(2).$$

$$\text{d) } D = \ln\left(\frac{1}{2}\right) + \ln\left(\frac{2}{3}\right) + \ln\left(\frac{3}{4}\right) + \dots + \ln\left(\frac{98}{99}\right) + \ln\left(\frac{99}{100}\right) = \ln\left(\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{98}{99} \times \frac{99}{100}\right) = \ln\left(\frac{1}{100}\right) \text{ soit } D = -\ln 100.$$

**Exercice 21.** Résoudre les équations et inéquations suivantes :

$$(E_1) : \ln(x) = 3 \quad (E_2) : \ln(x+1) = 0 \quad (E_3) : e^{x+3} = 4$$

$$(E_4) : \ln(x^2) = \ln(x)^2 \quad (E_5) : \ln(x^2 - 2) = \ln(x) \quad (I_1) : \ln(x+2) < 5$$

$$(I_2) : \ln(x+3) + \ln(x-2) > \ln(x+10) \quad (I_3) : (\ln x)^2 - 5 \ln x + 6 > 0.$$

**Solution.**

•  $(E_1)$  a un sens si et seulement si  $x > 0$  et, pour tout  $x > 0$ ,  $(E_1)$  équivaut à  $x = e^3$ . L'ensemble des solutions de  $(E_1)$  est donc  $\{e^3\}$ .

•  $(E_2)$  a un sens si et seulement si  $x > -1$  et, pour tout  $x > -1$ ,

$$(E_2) \iff x + 1 = 1 \iff x = 0.$$

L'ensemble des solutions de  $(E_2)$  est donc  $\{0\}$ .

• Pour tout réel  $x$ ,

$$(E_3) \iff x + 3 = \ln(4) \iff x = \ln(4) - 3.$$

L'ensemble des solutions de  $(E_3)$  est  $\{\ln(4) - 3\}$ .

•  $(E_4)$  a un sens si et seulement si  $x > 0$  et  $x^2 > 0$  i.e.  $x > 0$ . Pour tout réel  $x > 0$ ,

$$(E_4) \iff 2 \ln(x) = \ln(x)^2 \iff \ln(x)^2 - 2 \ln(x) = 0 \iff \ln(x) [\ln(x) - 2] = 0$$

$$\iff \ln(x) = 0 \text{ ou } \ln(x) - 2 = 0 \iff x = 1 \text{ ou } \ln(x) = 2 \iff x = 1 \text{ ou } x = e^2$$

On conclut que l'ensemble des solutions de  $(E_4)$  est  $\{1; e^2\}$ .

•  $(E_5)$  a un sens si et seulement si  $x^2 - 2 > 0$  et  $x > 0$ . Or,  $x^2 - 2 > 0$  si et seulement si  $x < -\sqrt{2}$  ou  $x > \sqrt{2}$ . Ainsi,  $(E_5)$  a un sens si et seulement si  $x > \sqrt{2}$  et, pour tout  $x > \sqrt{2}$ ,

$$(E_5) \iff x^2 - 2 = x \iff x^2 - x - 2 = 0.$$

Le discriminant de ce trinôme est  $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-2) = 9 > 0$  donc l'équation  $x^2 - x - 2 = 0$  a deux solutions réelles qui sont  $x_1 = \frac{1-3}{2} = -1 < \sqrt{2}$  et  $x_2 = \frac{1+3}{2} = 2 > \sqrt{2}$ .

On conclut donc que l'ensemble des solutions de  $(E_5)$  est  $\{2\}$ .

•  $(I_1)$  a un sens si et seulement si  $x > -2$  et, pour tout  $x > -2$ ,

$$(I_1) \iff x + 2 < e^5 \iff x < e^5 - 2.$$

On conclut que l'ensemble des solutions de  $(I_1)$  est  $] -2; e^5 - 2[$ .

• L'inéquation  $(I_2)$  a un sens si et seulement si  $x + 3 > 0$ ,  $x - 2 > 0$  et  $x + 10 > 0$  c'est-à-dire si et seulement si  $x > 2$ .

De plus, pour tout  $x > 2$ ,

$$(I_2) \iff \ln[(x+3)(x-2)] > \ln(x+10) \iff (x+3)(x-2) > x+10 \iff x^2 - 16 > 0 \iff x > 4 \text{ ou } x < -4.$$

On conclut que l'ensemble des solutions de  $(I_2)$  est  $]4; +\infty[$ .

• Pour tout  $x > 0$ , posons  $X = \ln x$ . Alors,  $(I_3)$  se réécrit  $X^2 - 5X + 6 > 0$ . Le discriminant de  $X^2 - 5X + 6$  est  $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 6 = 1 > 0$  donc l'équation  $X^2 - 5X + 6 = 0$  a deux racines réelles qui sont  $X_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{1}}{2 \times 1} = 3$  et  $X_2 = \frac{-(-5) - \sqrt{1}}{2 \times 1} = 2$ . Ainsi, comme  $a = 1 > 0$ ,  $X^2 - 5X + 6 > 0$  si et seulement si  $X \in ]-\infty; 2[ \cup ]3; +\infty[$ . Il s'ensuit que, pour tout  $x > 0$ ,

$$(I_3) \iff \ln x < 2 \text{ ou } \ln x > 3 \iff x < e^2 \text{ ou } x > e^3.$$

Ainsi, on conclut que l'ensemble des solutions de  $(I_3)$  est  $]0; e^2[ \cup ]e^3; +\infty[$ .

**Exercice 22.** Résoudre dans  $\mathbb{N}$  l'inéquation  $(I) : \left(\frac{1}{3}\right)^n \leq 10^{-2017}$ .

**Solution.** En utilisant la croissance de  $\ln$  et le fait que  $\ln\left(\frac{1}{3}\right) < 0$ , on peut écrire :

$$(I_1) \iff \ln\left(\frac{1}{3}\right)^n \leq \ln(10^{-2017}) \iff n \ln\left(\frac{1}{3}\right) \leq -2017 \ln(10) \iff n \geq \frac{-2017 \ln(10)}{\ln\left(\frac{1}{3}\right)}.$$

Or,  $\frac{-2017 \ln(10)}{\ln\left(\frac{1}{3}\right)} \approx 4227,4$  donc l'ensemble des solutions de  $(I_1)$  dans  $\mathbb{N}$  est l'ensemble des entiers supérieurs ou égaux à 4228.

**Exercice 23.** Tant qu'un organisme est vivant, il échange du carbone avec son environnement, de sorte qu'on peut considérer que sa concentration en carbone 14 (par rapport à la quantité totale de carbone) est constante, égale à  $C_0 \approx 10^{-12}$ .

À partir de sa mort, le carbone 14 qu'il contient se désintègre et sa concentration décroît exponentiellement : la concentration  $t$  années après la mort de l'organisme est donnée par :

$$(E) C(t) = C_0 e^{-\lambda t}$$

où  $\lambda > 0$  est une constante.

1. Soit  $\tau$  le temps de demi-vie du carbone 14, c'est-à-dire le temps après lequel la moitié des noyaux se sont désintégrés. Déterminer la valeur de  $C(\tau)$ .
2. Vérifier que

$$\lambda = \frac{\ln(2)}{\tau}.$$

3. En déduire, en remplaçant  $\lambda$  par son expression dans  $(E)$  que pour tout  $t \geq 0$ ,

$$(E_2) C(t) = C_0 2^{-\frac{t}{\tau}}.$$

4. Démontrer que l'âge d'un échantillon est donné par

$$t = \frac{\tau}{\ln(2)} \ln\left(\frac{C_0}{C(t)}\right).$$

5. L'homme de Piltdown, découvert en 1908, était présenté par certains comme un chaînon manquant entre le singe et Homo sapiens. Un échantillon de la mâchoire présente une concentration  $C \approx 9,7 \times 10^{-13}$ . Sachant que le temps de demi-vie du carbone 14 est donné par  $\tau = 5\,568$  ans, dater l'échantillon et commenter.

**Solution.**

1. Par définition,  $C(\tau) = \frac{C_0}{2}$ .
2. Ainsi, on a  $C_0 e^{-\lambda \tau} = \frac{C_0}{2}$  donc, comme  $C_0 \neq 0$ ,  $e^{-\lambda \tau} = \frac{1}{2}$ . Dès lors,  $-\lambda \tau = \ln\left(\frac{1}{2}\right) = -\ln(2)$  donc  $\lambda = \frac{\ln(2)}{\tau}$ .
3. On en déduit que, pour tout réel  $t \geq 0$ ,

$$C(t) = C_0 e^{-\frac{\ln(2)}{\tau} t} = C_0 \left(e^{\ln(2)}\right)^{-\frac{t}{\tau}} = C_0 2^{-\frac{t}{\tau}}.$$

4. Pour tout  $t \geq 0$ ,

$$\begin{aligned} C(t) = C_0 2^{-\frac{t}{\tau}} &\iff \frac{C(t)}{C_0} = 2^{-\frac{t}{\tau}} \iff \ln\left(\frac{C(t)}{C_0}\right) = -\frac{t}{\tau} \ln(2) \\ &\iff t = -\frac{\tau}{\ln(2)} \ln\left(\frac{C(t)}{C_0}\right) \iff t = \frac{\tau}{\ln(2)} \ln\left(\frac{C_0}{C(t)}\right) \end{aligned}$$

Ainsi, on a bien  $t = \frac{\tau}{\ln(2)} \ln\left(\frac{C_0}{C(t)}\right)$ .

5. D'après 5.,  $t \approx \frac{5568}{\ln(2)} \ln\left(\frac{10^{-12}}{9,7 \cdot 10^{-13}}\right) \approx 250$  années donc l'homme de Piltdown est moderne. Il s'agissait en fait d'une supercherie (le crâne et la mandibule n'appartenant même pas au même squelette).

**Exercice 24.** Soit un réel  $\omega > 0$ . Déterminer, à l'aide des fonctions sin et cos, une  $f$  fonction définie sur  $\mathbb{R}$ ,  $\omega$ -périodique et telle que  $f(0) = 1$  et  $f\left(\frac{\omega}{4}\right) = 1$ .

**Solution.** On peut chercher  $f$  sous la forme  $f : x \mapsto A \cos\left(\frac{2\pi}{\omega}x\right) + B \sin\left(\frac{2\pi}{\omega}x\right)$ . En effet, une telle fonction est définie sur  $\mathbb{R}$  et, pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned} f(x + \omega) &= A \cos\left(\frac{2\pi}{\omega}(x + \omega)\right) + B \sin\left(\frac{2\pi}{\omega}(x + \omega)\right) \\ &= A \cos\left(\frac{2\pi}{\omega}x + 2\pi\right) + B \sin\left(\frac{2\pi}{\omega}x + 2\pi\right) \\ &= A \cos\left(\frac{2\pi}{\omega}x\right) + B \sin\left(\frac{2\pi}{\omega}x\right) = f(x) \end{aligned}$$

donc  $f$  est bien  $\omega$ -périodique. On cherche maintenant  $A$  et  $B$  tels que  $A \cos(0) + B \sin(0) = 1$  ce qui donne  $A = 1$  et  $A \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + B \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$  ce qui donne  $B = 1$ . Ainsi, la fonction  $f : x \mapsto \cos\left(\frac{2\pi}{\omega}x\right) + \sin\left(\frac{2\pi}{\omega}x\right)$  convient.

**Exercice 25.** On définit la fonction cotangente, notée cotan, par

$$\cotan(x) = \frac{\cos(x)}{\sin(x)}.$$

1. Déterminer l'ensemble de définition  $\mathcal{D}$  de cotan.
2. Montrer que cotan est impair et  $\pi$ -périodique.
3. A-t-on, pour tout  $x \in \mathcal{D}$ ,  $\cotan(x) = \frac{1}{\tan(x)}$  ?

**Solution.**

1. Pour tout réel  $x$ ,  $\cotan(x)$  existe si et seulement si  $\sin(x) \neq 0$  c'est-à-dire si et seulement si  $x \neq 0 \pmod{\pi}$ . Ainsi,  $\mathcal{D} = \mathbb{R} \setminus \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\}$ .
2. Pour tout  $x \neq 0 \pmod{\pi}$ ,  $-x \neq 0 \pmod{\pi}$  et

$$\cotan(-x) = \frac{\cos(-x)}{\sin(-x)} = \frac{\cos(x)}{-\sin(x)} = -\frac{\cos(x)}{\sin(x)} = -\cotan(x)$$

donc cotan est impaire.

De plus, pour tout  $x \neq 0 \pmod{\pi}$ ,  $x + \pi \neq 0 \pmod{\pi}$  et

$$\cotan(x + \pi) = \frac{\cos(x + \pi)}{\sin(x + \pi)} = \frac{-\cos(x)}{-\sin(x)} = \frac{\cos(x)}{\sin(x)} = \cotan(x)$$

donc cotan est  $\pi$ -périodique.

3. La fonction cotan est définie en  $\frac{\pi}{2}$  alors que la fonction  $\frac{1}{\tan}$  ne l'est pas donc les deux fonctions ne peuvent pas coïncider sur  $\mathcal{D}$ .