

◆ Corrigés des exercices du chapitre 3

Exercice 1. Soit x et y deux réels strictement positifs. Dans chaque cas, comparer A et B .

$$1) A = (x + y)^2 \text{ et } B = x^2 + y^2 \quad 2) A = x + y \text{ et } B = \frac{2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} \quad 3) A = \frac{x + y}{2} \text{ et } B = \sqrt{xy}$$

Solution.

1) $A - B = (x + y)^2 - (x^2 + y^2) = x^2 + 2xy + y^2 - x^2 - y^2 = 2xy$ donc, comme x et y sont strictement positifs, $A - B > 0$. Ainsi, on conclut que $A > B$.

2) $A - B = x + y - \frac{2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} = x + y - \frac{2}{\frac{y+x}{xy}} = x + y - \frac{2xy}{x+y} = \frac{(x+y)^2 - 2xy}{x+y} = \frac{x^2 + 2xy + y^2 - 2xy}{x+y} = \frac{x^2 + y^2}{x+y}$
donc, comme x et y sont strictement positifs, $A - B > 0$. Ainsi, on conclut que $A > B$.

3) $A - B = \frac{x+y}{2} - \sqrt{xy} = \frac{x+y-2\sqrt{xy}}{2} = \frac{\sqrt{x^2-2\sqrt{x}\sqrt{y}+y^2}}{2} = \frac{(\sqrt{x}-\sqrt{y})^2}{2}$ donc $A - B \geq 0$. Ainsi, on conclut que $A \geq B$.

Exercice 2. Montrer que, pour tout réel $x > 0$, $x + \frac{1}{x} \geq 2$.

Solution. Soit un réel $x > 0$. Alors,

$$x + \frac{1}{x} - 2 = \frac{x^2 + 1 - 2x}{x} = \frac{x^2 - 2x + 1^2}{x} = \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0$$

car $(x-1)^2 \geq 0$ et $x > 0$.

On conclut donc que, $\text{pour tout } x > 0, x + \frac{1}{x} \geq 2$.

Exercice 3. Soit x un réel tel que $x > 1$ et $x \leq 3$.

- Traduire l'énoncé sous la forme $x \in \dots$ en remplaçant les pointillés par un intervalle.
- Donner un encadrement de :

$$\text{a) } x + 5 \quad \text{b) } x - 2 \quad \text{c) } 2x \quad \text{d) } -x \quad \text{e) } \frac{x}{4} \quad \text{f) } -\frac{x}{2}$$

Solution.

1. Les deux inégalités $x > 1$ et $x \leq 3$ se traduisent par $x \in]1; 3]$.

2. a) Comme $1 < x \leq 3$, $1 + 5 < x + 5 \leq 3 + 5$ donc $6 < x + 5 \leq 8$.

b) Comme $1 < x \leq 3$, $1 - 2 < x - 2 \leq 3 - 2$ donc $-1 < x - 2 \leq 1$.

c) Comme $1 < x \leq 3$ et comme $2 > 0$, $2 \times 1 < 2 \times x \leq 2 \times 3$ donc $2 < 2x \leq 6$.

d) Comme $1 < x \leq 3$ et comme $-1 < 0$, $(-1) \times 1 > (-1) \times x \geq (-1) \times 3$ donc $-1 > 2x \geq -3$.

e) Comme $1 < x \leq 3$ et comme $4 > 0$, $\frac{1}{4} < \frac{x}{4} \leq \frac{3}{4}$.

f) Comme $1 < x \leq 3$ et comme $-2 < 0$, $\frac{1}{-2} > \frac{x}{-2} \geq \frac{3}{-2}$ donc $-\frac{1}{2} > -\frac{x}{2} \geq -\frac{3}{2}$.

Exercice 4. Soit x et y deux réels tels que $x \in [2; 7]$ et $y \in [4; 5]$.

Donner un encadrement de :

- $x + y$;
- xy ;
- $2x + 4y$;
- $x - y$;
- $3y - 2x$;
- $(2y - x)(3x - y)$.

Solution.

1. Comme $2 \leq x \leq 7$ et $4 \leq y \leq 5$, $2 + 4 \leq x + y \leq 7 + 5$ donc $6 \leq x + y \leq 12$.

2. Comme tous les nombres en jeu sont positifs, on peut multiplier membre à membre donc $2 \times 4 \leq x \times y \leq 7 \times 5$ c'est-à-dire $\boxed{8 \leq xy \leq 35}$.
3. Comme $2 \leq x \leq 7$ et comme $2 > 0$, $4 \leq 2x \leq 14$. De même, comme $4 \leq y \leq 5$ et $4 > 0$, $16 \leq 4y \leq 20$. Ainsi, en ajoutant membre à membre les deux inégalités, il vient $\boxed{20 \leq 2x + 4y \leq 34}$.
4. D'une part, [*] $2 \leq x \leq 7$. D'autre part, comme $4 \leq y \leq 5$, en multipliant par -1 , $-4 \geq -y \geq -5$ c'est-à-dire [**] $-5 \leq -y \leq -4$. En sommant membre à membre les deux inégalités [*] et [**], il vient $2 + (-5) \leq x + (-y) \leq 7 + (-4)$ c'est-à-dire $\boxed{-3 \leq x - y \leq 3}$.
5. Comme $4 \leq y \leq 5$ et comme $3 > 0$, $12 \leq 3y \leq 15$. D'autre part, comme $2 \leq x \leq 7$ et $-2 < 0$, $-4 \geq -2x \geq -14$ c'est-à-dire $-14 \leq -2x \leq -4$. En sommant membre à membre les deux inégalités, il vient $12 + (-14) \leq 3y + (-2x) \leq 15 + (-4)$ c'est-à-dire $\boxed{-2 \leq 3y - 2x \leq 11}$.
6. Comme $4 \leq y \leq 5$ et $2 > 0$, $8 \leq 2y \leq 10$. De plus, comme $2 \leq x \leq 7$, en multipliant par -1 , $-2 \geq -x \geq -7$ c'est-à-dire $-7 \leq -x \leq -2$. En additionnant membre à membre, on obtient [*] $1 \leq 2y - x \leq 8$.
De même, comme $2 \leq x \leq 7$ et comme $3 > 0$, $6 \leq 3x \leq 21$. D'autre part, comme $4 \leq y \leq 5$ et comme $-1 < 0$, $-4 \geq -y \geq -5$ c'est-à-dire $-5 \leq -y \leq -4$. En sommant membre à membre, on obtient [**] $1 \leq 3x - y \leq 17$. Comme [*] et [**] ne portent que sur des nombres positifs, on peut les multiplier membre à membre et on obtient $\boxed{1 \leq (2y - x)(3x - y) \leq 136}$.

Exercice 5. Calculer les nombres suivants.

$$A = |3| \quad B = |-5| \quad C = |1 - \sqrt{2}| \quad D = |17 - 25| \quad E = |-3 - \pi| \quad F = |10^{-4}|.$$

Solution.

Comme $3 > 0$, $\boxed{A = 5}$.

Comme $-5 < 0$, $B = -(-5)$ i.e. $\boxed{B = 5}$.

Comme $1 - \sqrt{2} < 0$, $C = -(1 - \sqrt{2}) = -1 + \sqrt{2}$ i.e. $\boxed{C = \sqrt{2} - 1}$.

Comme $17 - 25 = -8 < 0$, $D = -(-8)$ i.e. $\boxed{D = 8}$.

Comme $-3 - \pi < 0$, $E = -(-3 - \pi)$ i.e. $\boxed{E = 3 + \pi}$.

Comme $10^{-4} > 0$, $\boxed{F = 10^{-4}}$.

Exercice 6. Dans chacun des cas suivants, calculer la distance entre x et y .

$$1) x = -1 \text{ et } y = 3 \quad 2) x = \sqrt{3} \text{ et } y = -1 \quad 3) x = \frac{1}{3} \text{ et } y = 4 \quad 4) x = 3 \text{ et } y = \pi.$$

Solution.

1) $|x - y| = |-1 - 3| = |-4| = -(-4)$ donc $\boxed{\text{la distance entre } x \text{ et } y \text{ est } 4}$.

2) $|x - y| = |\sqrt{3} - (-1)| = |\sqrt{3} + 1|$ donc $\boxed{\text{la distance entre } x \text{ et } y \text{ est } \sqrt{3} + 1}$.

3) $|x - y| = \left| \frac{1}{3} - 4 \right| = \left| \frac{1-12}{3} \right| = \left| -\frac{11}{3} \right|$ donc $\boxed{\text{la distance entre } x \text{ et } y \text{ est } \frac{11}{3}}$.

4) $|x - y| = |3 - \pi| = -(3 - \pi) = -3 + \pi$ donc $\boxed{\text{la distance entre } x \text{ et } y \text{ est } \pi - 3}$.

Exercice 7. Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ? On justifiera sa réponse.

1. Pour tout réel x , $|1 + x^2| = 1 + x^2$.
2. Pour tous réels x et y , $|x + y| = |x| + |y|$.
3. Il existe des réels x et y tels que $|x + y| = |x| + |y|$.

4. Pour tous réels positifs ou nuls x et y , $|x + y| = |x| + |y|$.
5. Il existe un réel x tel que $|-x^2| = -x^2$.

Solution.

1. La proposition est vraie car, pour tout réel x , $1 + x^2 > 0$ donc $|1 + x^2| = 1 + x^2$.
2. La proposition est fausse. Par exemple, pour $x = 1$ et $y = -1$, $|x + y| = |1 - 1| = |0| = 0$ alors que $|x| + |y| = |1| + |-1| = 1 + 1 = 2$.
3. La proposition est vraie. Par exemple, pour $x = y = 0$, $|x + y| = |0| = 0$ et $|x| + |y| = 0 + 0 = 0$.
4. La proposition est vraie. Soit x et y deux réels positifs ou nuls. Alors, $x + y$ est positif ou nul donc $|x + y| = x + y$. Or, comme x et y sont positifs, $x = |x|$ et $y = |y|$ donc $|x + y| = |x| + |y|$.
5. La proposition est vraie. Pour $x = 0$, $|-0^2| = |0| = 0 = -0^2$.

Exercice 8. Soit x et y deux réels. Montrer que le minimum de x et de y est égal à $\frac{1}{2}(x + y - |x - y|)$ et que le maximum de x et de y est égal à $\frac{1}{2}(x + y + |x - y|)$.

Solution. On raisonne par disjonction des cas.

1^{er} cas. Supposons que $x < y$. Alors, le minimum des deux nombres est x et le maximum est y . Or, comme $x < y$, $x - y < 0$ donc $|x - y| = -(x - y) = y - x$. Ainsi,

$$\frac{1}{2}(x + y - |x - y|) = \frac{1}{2}(x + y - (y - x)) = \frac{1}{2}(x + y - y + x) = x$$

et

$$\frac{1}{2}(x + y + |x - y|) = \frac{1}{2}(x + y + (y - x)) = \frac{1}{2}(x + y + y - x) = y.$$

Ainsi, $\frac{1}{2}(x + y - |x - y|)$ est bien égal au minimum de x et y et $\frac{1}{2}(x + y + |x - y|)$ est bien égal au maximum de x et y .

2^e cas. Supposons que $x \geq y$. Alors, le minimum des deux nombres est y et le maximum est x . Or, comme $x \geq y$, $x - y \geq 0$ donc $|x - y| = x - y$. Ainsi,

$$\frac{1}{2}(x + y - |x - y|) = \frac{1}{2}(x + y - (x - y)) = \frac{1}{2}(x + y + y - x) = y$$

et

$$\frac{1}{2}(x + y + |x - y|) = \frac{1}{2}(x + y + (x - y)) = \frac{1}{2}(x + y + x - y) = x.$$

Ainsi, $\frac{1}{2}(x + y - |x - y|)$ est bien égal au minimum de x et y et $\frac{1}{2}(x + y + |x - y|)$ est bien égal au maximum de x et y .

On conclut que, dans tous les cas, $\frac{1}{2}(x + y - |x - y|)$ est égal au minimum de x et y et

$\frac{1}{2}(x + y + |x - y|)$ est bien égal au maximum de x et y .

Exercice 9. Soit x et y deux réels. Montrer que $||x| - |y|| \leq |x - y|$.

Solution. Remarquons que x peut s'écrire $x = (x - y) + y$. Dès lors, d'après l'inégalité triangulaire, $|x| = |(x - y) + y| \leq |x - y| + |y|$ et donc $|x| - |y| \leq |x - y|$.

Ce qui précède est valable pour tous réels x et y donc, en échangeant les rôles de x et de y , on obtient $|y| - |x| \leq |y - x|$. Or, $|y - x| = |-(x - y)| = |x - y|$ donc $|y| - |x| \leq |x - y|$.

Pour conclure, il suffit de remarquer que $||x| - |y||$ est égal, par définition, à $|x| - |y|$ ou à $|y| - |x|$ donc, comme ces deux nombres sont tous les deux inférieurs à $|x - y|$, on conclut que,

pour tous réels x et y , $||x| - |y|| \leq |x - y|$.

Exercice 10. Compléter avec \in ou \notin .

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. $4 \in]-\infty; -1] \cup]0; +\infty[.$ | 7. $4 \in]-2; 3] \cup]1; 5].$ |
| 2. $4 \notin]-\infty; -1] \cap [0; +\infty[.$ | 8. $4 \notin]-2; 3] \cap]1; 5].$ |
| 3. $-1 \in]-\infty; -1] \cup [0; +\infty[.$ | 9. $3 \in]-2; 3] \cup]1; 5].$ |
| 4. $-1 \notin]-\infty; -1] \cap [0; +\infty[.$ | 10. $3 \in]-2; 3] \cap]1; 5].$ |
| 5. $0 \in]-\infty; -1] \cup [0; +\infty[.$ | 11. $1 \notin]-2; 3] \cup]1; 5].$ |
| 6. $0 \notin]-\infty; -1] \cap [0; +\infty[.$ | 12. $1 \notin]-2; 3] \cap]1; 5].$ |

Solution. Voir ci-dessus.

Exercice 11. Dans chaque cas, écrire E comme un intervalle ou comme une union d'intervalles.

- E est l'ensemble des réels x tels que $x \geq 1$ et $0 \leq x < 4$.
- $E = [5; 8] \cap]3; 6[.$
- E est l'ensemble des réels x tels que $x \geq 1$ ou $x \leq -1$.
- E est l'ensemble des réels x tels que $1 \leq x \leq 3$ et $0 < x < 2$.
- E est l'ensemble des réels x tels que $1 \leq x \leq 3$ ou $0 < x < 2$.
- E est l'ensemble des réels x tels que $1 \leq x \leq 2$ ou $-2 < x < -1$.

Solution.

- $E = [1; 4[.$
- $E = [5; 6[.$
- $E =]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[.$
- $E = [1; 2[.$
- $E =]0; 3].$
- $E =]-2; -1[\cup [1; 2].$

Exercice 12. Vérifier que $2 + \sqrt{6}$ est solution de l'équation $x^2 - 4x = 2$.

Solution. Étant donné que

$$(2 + \sqrt{6})^2 - 4(2 + \sqrt{6}) = 2^2 + 2 \times 2 \times \sqrt{6} + \sqrt{6}^2 - 8 - 4\sqrt{6} = 4 + 4\sqrt{6} + 6 - 8 - 4\sqrt{6} = 2,$$

$2 + \sqrt{6}$ est solution de l'équation $x^2 - 4x = 2$.

Exercice 13. — On considère l'équation

$$(E) : \frac{3x+1}{5} - 2x + 1 = 3 + 4x.$$

Compléter le raisonnement suivant en indiquant entre parenthèses l'opération effectuée pour passer d'une équation à l'autre (par exemple : on a divisé par 3, on a additionné 2, etc...)

$(E) \iff$	$\frac{3x+1}{5} - 2x + 1 - (3 + 4x) = 0$	(On a soustrait $3 + 4x$)
\iff	$\frac{3x+1}{5} - 2x + 1 - 3 - 4x = 0$	
\iff	$\frac{3x+1}{5} - 6x - 2 = 0$	
\iff	$3x + 1 - 30x - 10 = 0$	(On a multiplié par $5 \neq 0$)
\iff	$-27x - 9 = 0$	
\iff	$-27x = 9$	(On a additionné 9)
\iff	$x = -\frac{9}{27}$	(On a divisé par $-27 \neq 0$)
\iff	$x = -\frac{1}{3}$	

Conclusion : L'ensemble des solutions de (E) est $\{-\frac{1}{3}\}$.

Exercice 14. — Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$(E_1) : 3x = 0 \quad (E_2) : 5x = 1 \quad (E_3) : 3 - 2x = 5 \quad (E_4) : 1 - x = 4x + 7$$

$$(E_5) : 0,3x + 0,01 = 2,7 - 3,1x \quad (E_6) : \frac{2}{3}x = 5 \quad (E_7) : \frac{7}{5}x - \frac{1}{3} = \frac{3}{4}x + 1$$

Solution.

$$(E_1) \iff \frac{3x}{3} = \frac{0}{3} \iff x = 0$$

L'ensemble des solutions des (E_1) est $\{0\}$.

$$(E_2) \iff \frac{5x}{5} = \frac{1}{5} \iff x = \frac{1}{5}$$

L'ensemble des solutions des (E_2) est $\left\{\frac{1}{5}\right\}$.

$$(E_3) \iff 3 - 2x - 3 = 5 - 3 \iff -2x = 2 \iff \frac{-2x}{-2} = \frac{2}{-2} \iff x = -1$$

L'ensemble des solutions des (E_3) est $\{-1\}$.

$$(E_4) \iff 1 - x + x = 4x + 7 + x \iff 1 = 5x + 7 \iff 1 - 7 = 5x + 7 - 7 \iff -6 = 5x \\ \iff \frac{-6}{5} = \frac{5x}{5} \iff -\frac{6}{5} = x$$

L'ensemble des solutions des (E_4) est $\left\{-\frac{6}{5}\right\}$.

$$(E_5) \iff 0,3x + 0,01 = 2,7 - 3,1x \iff 0,3x + 3,1x + 0,01 = 2,7 \iff 3,4x = 2,7 - 0,01 \\ \iff 3,4x = 2,69 \iff x = \frac{2,69}{3,4} \iff x = \frac{269}{340}$$

L'ensemble des solutions des (E_5) est $\left\{\frac{269}{340}\right\}$.

$$(E_6) \iff x = \frac{5}{\frac{2}{3}} \iff x = 5 \times \frac{3}{2} \iff x = \frac{15}{2}$$

L'ensemble des solutions des (E_6) est $\left\{\frac{15}{2}\right\}$.

$$(E_7) \iff \frac{7}{5}x - \frac{3}{4}x - \frac{1}{3} = 1 \iff \left(\frac{7}{5} - \frac{3}{4}\right)x = 1 + \frac{1}{3} \iff \left(\frac{28}{20} - \frac{15}{20}\right)x = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} \\ \iff \frac{13}{20}x = \frac{4}{3} \iff x = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{13}{20}} \iff x = \frac{4}{3} \times \frac{20}{13} \iff x = \frac{80}{39}$$

L'ensemble des solutions des (E_7) est $\left\{\frac{80}{39}\right\}$.

Exercice 15. — Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$(E_1) : \frac{x-2}{2} + 2 = 2x \quad (E_2) : \frac{2x+3}{4} + \frac{4-x}{3} = \frac{x+1}{2}$$

$$(E_3) : \frac{5-x}{7} + 0,3x = \frac{2}{5} \quad (E_4) : \sqrt{3}x - 2 = x + 1$$

Solution.

$$(E_1) \iff 2 \left(\frac{x-2}{2} + 2 \right) = 2 \times 2x \iff x - 2 + 4 = 4x \iff x + 2 = 4x \iff 2 = 4x - x \\ \iff 2 = 3x \iff \frac{2}{3} = x$$

L'ensemble des solutions des (E_1) est $\left\{\frac{2}{3}\right\}$.

$$\begin{aligned}(E_2) &\iff 12\left(\frac{2x+3}{4} + \frac{4-x}{3}\right) = 12 \times \frac{x+1}{2} \iff 3(2x+3) + 4(4-x) = 6(x+1) \\ &\iff 6x+9+16-4x = 6x+6 \iff 2x+25 = 6x+6 \iff 25 = 6x+6-2x \\ &\iff 25 = 4x+6 \iff 25-6 = 4x \iff 19 = 4x \iff \frac{19}{4} = x\end{aligned}$$

L'ensemble des solutions des (E_2) est $\left\{\frac{19}{4}\right\}$.

$$\begin{aligned}(E_3) &\iff \frac{5-x}{7} + \frac{3}{10}x = \frac{2}{5} \iff 70\left(\frac{5-x}{7} + \frac{3}{10}x\right) = 70 \times \frac{2}{5} \iff 10(5-x) + 21x = 28 \\ &\iff 50-10x+21x = 28 \iff 11x = 28-50 \iff x = \frac{-22}{11} \iff x = -2\end{aligned}$$

L'ensemble des solutions des (E_3) est $\{-2\}$.

$$\begin{aligned}(E_4) &\iff \sqrt{3}x-2 = x+1 \iff \sqrt{3}x-x-2 = 1 \iff (\sqrt{3}-1)x-2 = 1 \iff (\sqrt{3}-1)x = 1+2 \\ &\iff (\sqrt{3}-1)x = 3 \iff x = \frac{3}{\sqrt{3}-1} \iff x = \frac{3(\sqrt{3}+1)}{\sqrt{3}^2-1^1} \iff x = \frac{3\sqrt{3}+3}{2}\end{aligned}$$

L'ensemble des solutions des (E_4) est $\left\{\frac{3\sqrt{3}+3}{2}\right\}$.

Exercice 16. — Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$(E_1) : x(x+1) = x^2 + 3 \quad (E_2) : (2x+3)^2 - 4x^2 = 5x+1$$

$$(E_3) : x(1-3x) + 3x^2 = \frac{3-7x}{5} \quad (E_4) : (x+1)^3 = x^3 + 3x^2 + 5x - 2$$

Solution.

$$(E_1) \iff x^2 + x = x^2 + 3 \iff x^2 + x - x^2 = 3 \iff x = 3$$

L'ensemble des solutions des (E_1) est $\{3\}$.

$$\begin{aligned}(E_2) &\iff (2x+3)^2 - 4x^2 = 5x+1 \iff (2x)^2 + 2 \times 2x \times 3 + 3^2 - 4x^2 = 5x+1 \\ &\iff 4x^2 + 12x + 9 - 4x^2 = 5x+1 \iff 12x+9 = 5x+1 \iff 12x+9-5x = 1 \\ &\iff 7x+9 = 1 \iff 7x = 1-9 \iff 7x = -8 \iff x = -\frac{8}{7}\end{aligned}$$

L'ensemble des solutions des (E_2) est $\left\{-\frac{8}{7}\right\}$.

$$\begin{aligned}(E_3) &\iff 5(x(1-3x) + 3x^2) = 5 \times \frac{3-7x}{5} \iff 5x(1-3x) + 15x^2 = 3-7x \\ &\iff 5x-15x^2+15x^2 = 3-7x \iff 5x = 3-7x \iff 5x+7x = 3 \\ &\iff 12x = 3 \iff x = \frac{3}{12} \iff x = \frac{1}{4}\end{aligned}$$

L'ensemble des solutions des (E_3) est $\left\{\frac{1}{4}\right\}$.

$$\begin{aligned}(E_4) &\iff (x+1)^2(x+1) = x^3 + 3x^2 + 5x - 2 \iff (x^2+2x+1)(x+1) = x^3 + 3x^2 + 5x - 2 \\ &\iff x^3 + x^2 + 2x^2 + 2x + x + 1 = x^3 + 3x^2 + 5x - 2 \iff x^3 + 3x^2 + 3x + 1 = x^3 + 3x^2 + 5x - 2 \\ &\iff x^3 + 3x^2 + 3x + 1 - x^3 - 3x^2 - 5x = -2 \iff -2x + 1 = -2 \iff -2x = -2 - 1 \\ &\iff -2x = -3 \iff x = \frac{-3}{-2} \iff x = \frac{3}{2}\end{aligned}$$

L'ensemble des solutions de (E_4) est $\left\{\frac{3}{2}\right\}$.

Exercice 17. Étudier le signe des expressions suivantes en fonction de x :

$$A(x) = -3x + 1 \quad B(x) = 4 + 5x \quad C(x) = (2x + 6)(4 - x) \quad D(x) = 4x^2 + 1$$

$$E(x) = x^2 - 9 \quad F(x) = x^3 - 2x^2 \quad G(x) = x^3 - x \quad H(x) = x^3 + x \quad I(x) = \frac{2 - 3x}{x + 1}$$

Solution.

- Comme $-3 < 0$, $A(x) \geq 0$ pour tout $x \in]-\infty; \frac{1}{3}]$ et $A(x) \leq 0$ pour tout $x \in [\frac{1}{3}; +\infty[$.
- Comme $5 > 0$, $B(x) \leq 0$ pour tout $x \in]-\infty; -\frac{4}{5}]$ et $B(x) \geq 0$ pour tout $x \in [-\frac{4}{5}; +\infty[$.
- Pour étudier le signe de $C(x)$, on utilise un tableau de signe.

x	$-\infty$	-3	4	$+\infty$	
signe de $2x + 6$	-	0	+	+	
signe de $4 - x$	+	+	0	-	
signe de $C(x)$	-	0	+	0	-

Ainsi, $C(x) \geq 0$ pour tout $x \in [-3; 4]$ et $C(x) \leq 0$ pour tout $x \in]-\infty; -3] \cup [4; +\infty[$.

- Pour tout réel x , $x^2 \geq 0$ donc $4x^2 \geq 0$ et ainsi $D(x) > 0$.
- Pour tout réel x , $E(x) = x^2 - 3^2 = (x - 3)(x + 3)$ donc on a le tableau suivant :

x	$-\infty$	-3	3	$+\infty$	
signe de $x - 3$	-	-	0	+	
signe de $x + 3$	-	0	+	-	
signe de $E(x)$	+	0	-	0	+

Ainsi, $E(x) \geq 0$ pour tout $x \in]-\infty; -3] \cup [3; +\infty[$ et $E(x) \leq 0$ pour tout $x \in [-3; 3]$.

- Pour tout réel x , $F(x) = x^2(x - 2)$ donc, comme $x^2 \geq 0$, le signe de $F(x)$ est le même que le signe de $x - 2$. Ainsi, $F(x) \leq 0$ pour tout $x \in]-\infty; 2]$ et $F(x) \geq 0$ pour tout $x \in [2; +\infty[$.
(Remarque : $F(x)$ a le même signe de $x - 2$ mais s'annule, de plus, en $x = 0$.)

- Pour tout réel x , $G(x) = x(x^2 - 1) = x(x - 1)(x + 1)$ donc on a le tableau suivant :

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$		
signe de x	-	-	0	+	+		
signe de $x - 1$	-	-	-	0	+		
signe de $x + 1$	-	0	+	+	+		
signe de $G(x)$	-	0	+	0	-	0	+

Ainsi, $G(x) \leq 0$ pour tout $x \in]-\infty; -1] \cup [0; 1]$ et $G(x) \geq 0$ pour tout $x \in [-1; 0] \cup [1; +\infty[$.

- Pour tout réel x , $H(x) = x(x^2 + 1)$ et $x^2 + 1 > 0$ donc le signe de $H(x)$ est le signe de x .

Ainsi, $H(x) \leq 0$ pour tout $x \in]-\infty; 0]$ et $H(x) \geq 0$ pour tout $x \in]0; +\infty[$.

- Pour le signe de $I(x)$, on utilise un tableau de signe :

x	$-\infty$	-1	$\frac{2}{3}$	$+\infty$
signe de $2 - 3x$	+	+	0	-
signe de $x + 1$	-	0	+	-
signe de $I(x)$	-	+	0	-

Ainsi, $I(x) \leq 0$ pour tout $x \in]-\infty; -1[\cup [\frac{2}{3}; +\infty[$ et $I(x) \geq 0$ pour tout $x \in]-1; \frac{2}{3}]$.

Exercice 18. Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes.

$$(I) : (x+1)(x+2) > (x+2)(3-x) \quad (J) : (x+1)^2 < (2x-3)^2 \quad (K) : 3x+1 \leq x(3x+1).$$

Solution.

$$(I) \iff (x+1)(x+2) - (x+2)(3-x) > 0 \iff (x+2)[(x+1) - (3-x)] > 0 \\ \iff (x+2)(2x-2) > 0.$$

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
signe de $x + 2$	-	0	+	+
signe de $2x - 2$	-	-	0	+
signe de $(x+2)(2x-2)$	+	0	-	+

Ainsi, l'ensemble des solutions de (I) est $]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$.

$$(J) \iff (x+1)^2 - (2x-3)^2 < 0 \iff [(x+1) - (2x-3)][(x+1) + (2x-3)] < 0 \\ \iff (4-x)(3x-2) < 0.$$

x	$-\infty$	$\frac{2}{3}$	4	$+\infty$
signe de $4 - x$	+	+	0	-
signe de $3x - 2$	-	0	+	+
signe de $(4-x)(3x-2)$	-	0	+	-

Ainsi, l'ensemble des solutions de (J) est $]\frac{2}{3}; 4[$.

$$(K) \iff (3x + 1) \times 1 - x(3x + 1) \leq 0 \iff (3x + 1)(1 - x) \leq 0$$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	1	$+\infty$
signe de $3x + 1$	-	0	+	+
signe de $1 - x$	+	+	0	-
signe de $(3x + 1)(1 - x)$	-	0	+	-

Ainsi, l'ensemble des solutions (K) est $]-\infty; -\frac{1}{3}] \cup [1; +\infty[$.

Exercice 19. Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes.

1) $|x - 4| = 1$ 2) $|x + 5| = 5$ 3) $|3x + 2| > 5$ 4) $|1 - 7x| < 2$ 5) $|x| = |x + 1|$

Solution.

1. $|x - 4| = 1 \iff x - 4 = 1$ ou $x - 4 = -1 \iff x = 5$ ou $x = 3$.

L'ensemble des solutions de $|x - 4| = 1$ est $\{3; 5\}$.

2. $|x + 5| = 5 \iff x + 5 = 5$ ou $x + 5 = -5 \iff x = 0$ ou $x = -10$.

L'ensemble des solutions de $|x + 5| = 5$ est $\{-10; 0\}$.

3. $|3x + 2| > 5 \iff 3x + 2 > 5$ ou $3x + 2 < -5 \iff x = 1$ ou $x < -\frac{7}{3}$.

L'ensemble des solutions de $|3x + 2| > 5$ est $]-\infty; -\frac{7}{3}[\cup]1; +\infty[$.

4. $|1 - 7x| < 2 \iff -2 < 1 - 7x < 2 \iff -3 < -7x < 1 \iff \frac{3}{7} > x > -\frac{1}{7}$.

L'ensemble des solutions de $|1 - 7x| < 2$ est $]-\frac{1}{7}; \frac{3}{7}[$.

5. Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors, $|x|$ est la distance de x à 0 et $|x + 1|$ est la distance de x à -1 . Ainsi, $|x| = |x + 1|$ si et seulement si x est à égale distance de 0 et -1 ce qui revient à dire que x est le centre de l'intervalle $[-1; 0]$, soit $-\frac{1}{2}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions de $|x| = |x + 1|$ est $\{-\frac{1}{2}\}$.

Exercice 20. Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$(E_1) : 4x^2 - 9 = 0$ $(E_2) : 2(x - 1)(x + 2) = 0$ $(E_3) : x - 3x^2 = 0$ $(E_4) : x^2 + 6x + 9 = 0$

$(E_5) : x^2 - x - 6 = 0$ $(E_6) : 2x^2 + x - 3 = 0$ $(E_7) : 2x^2 + x + 3 = 0$ $(E_8) : -x^2 + 2x + 1 = 0$

Solution.

• $(E_1) \iff (2x)^2 - 3^2 = 0 \iff (2x - 3)(2x + 3) = 0 \iff 2x - 3 = 0$ ou $2x + 3 = 0$
 $\iff x = \frac{3}{2}$ ou $x = -\frac{3}{2}$.

L'ensemble des solutions de (E_1) est $\{-\frac{3}{2}; \frac{3}{2}\}$.

• $(E_2) \iff (x - 1)(x + 2) = 0 \iff x - 1 = 0$ ou $x + 2 = 0 \iff x = 1$ ou $x = -2$.

L'ensemble des solutions de (E_2) est $\{-2; 1\}$.

• $(E_3) \iff x(1 - 3x) = 0 \iff x = 0$ ou $1 - 3x = 0 \iff x = 0$ ou $x = \frac{1}{3}$.

L'ensemble des solutions de (E_3) est $\{0; \frac{1}{3}\}$.

- $(E_4) \iff (x+3)^2 = 0 \iff x+3 = 0 \iff x = -3$.

L'ensemble des solutions de (E_4) est $\{-3\}$.

- Le discriminant de $x^2 - x - 6$ est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-6) = 25 > 0$ donc (E_5) possède deux solutions réelles : $\frac{-(-1)-\sqrt{25}}{2} = -2$ et $\frac{-(-1)+\sqrt{25}}{2} = 3$.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_5) est $\{-2; 3\}$.

- Le discriminant de $2x^2 + x - 3$ est $\Delta = 1^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 > 0$ donc (E_6) possède deux solutions réelles : $\frac{-1-\sqrt{25}}{2 \times 2} = -\frac{3}{2}$ et $\frac{-1+\sqrt{25}}{2 \times 2} = 1$.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_6) est $\{-\frac{3}{2}; 1\}$.

- Le discriminant de $2x^2 + x + 3$ est $\Delta = 1^2 - 4 \times 2 \times 3 = -23 < 0$ donc (E_7) n'a pas de solution réelle.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_7) est \emptyset .

- Le discriminant de $-x^2 + 2x + 1$ est $\Delta = 2^2 - 4 \times (-1) \times 1 = 8 > 0$ donc (E_8) possède deux solutions réelles : $\frac{-2-\sqrt{8}}{2 \times (-1)} = \frac{-2-2\sqrt{2}}{-2} = 1 + \sqrt{2}$ et $\frac{-2+\sqrt{8}}{2 \times (-1)} = \frac{-2+2\sqrt{2}}{-2} = 1 - \sqrt{2}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_8) est $\{1 - \sqrt{2}; 1 + \sqrt{2}\}$.

Exercice 21. Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

$$(E_1) \quad x^2 + 2\sqrt{2}x - 3 = 0 \quad (E_2) : -x^2 + x + 1 = 3x - 7$$

$$(E_3) : (x - 2)(-3x^2 + 19x - 6) = 0 \quad (E_4) : x^2 - (1 + \sqrt{2})x + \sqrt{2} = 0.$$

Solution.

- Le discriminant de $x^2 + 2\sqrt{2}x - 3$ est $\Delta = (2\sqrt{2})^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 20 > 0$ donc (E_1) possède deux solutions réelles : $\frac{-2\sqrt{2}-\sqrt{20}}{2} = \frac{-2\sqrt{2}-2\sqrt{5}}{2} = -\sqrt{2}-\sqrt{5}$ et $\frac{-2\sqrt{2}+\sqrt{20}}{2} = \frac{-2\sqrt{2}+2\sqrt{5}}{2} = -\sqrt{2}+\sqrt{5}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions des (E_1) est $\{-\sqrt{2}-\sqrt{5}; -\sqrt{2}+\sqrt{5}\}$.

- $(E_2) \iff -x^2 + x + 1 - (3x - 7) = 0 \iff -x^2 - 2x + 8 = 0$

Le discriminant de $-x^2 - 2x + 8$ est $\Delta = (-2)^2 - 4 \times (-1) \times 8 = 36 > 0$ donc (E_2) possède deux solutions réelles : $\frac{2-\sqrt{36}}{2 \times (-1)} = 2$ et $\frac{2+\sqrt{36}}{2 \times (-1)} = -4$.

Ainsi, l'ensemble des solutions des (E_2) est $\{-4; 2\}$.

- $(E_3) \iff x - 2 = 0$ ou $-3x^2 + 19x - 6 = 0$.

D'une part, l'unique solution de $x - 2 = 0$ est $x = 2$.

D'autre part, le discriminant de $-3x^2 + 19x - 6$ est $\Delta = 19^2 - 4 \times (-3) \times (-6) = 289 > 0$ donc l'équation $-3x^2 + 19x - 6 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-19-\sqrt{289}}{2 \times (-3)} = 6$ et $\frac{-19+\sqrt{289}}{2 \times (-3)} = \frac{1}{3}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions des (E_3) est $\{2; 6; \frac{1}{3}\}$.

- Le discriminant de $x^2 - (1 + \sqrt{2})x + \sqrt{2}$ est $\Delta = (1 + \sqrt{2})^2 - 4 \times 1 \times \sqrt{2} = 1 + 2\sqrt{2} + 2 - 4\sqrt{2} = 1 - 2\sqrt{2} + 2 = (1 - \sqrt{2})^2 > 0$ donc (E_4) possède deux solutions réelles : $\frac{(1+\sqrt{2})-\sqrt{(1-\sqrt{2})^2}}{2} = \frac{1+\sqrt{2}-|1-\sqrt{2}|}{2} = \frac{1+\sqrt{2}-(\sqrt{2}-1)}{2} = 1$ et $\frac{(1+\sqrt{2})+\sqrt{(1-\sqrt{2})^2}}{2} = \frac{1+\sqrt{2}+|1-\sqrt{2}|}{2} = \frac{1+\sqrt{2}+(\sqrt{2}-1)}{2} = \sqrt{2}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_4) est $\{1; \sqrt{2}\}$.

Exercice 22. Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes d'inconnue x .

$$(E_1) : \frac{x}{x^2+1} = \frac{1}{2} \quad (E_2) : \frac{3x^2-8x+16}{x-4} = 2x \quad (E_3) : x + \frac{1}{x} = 3 \quad (E_4) : 4x^4 - 13x^2 + 3 = 0$$

$$(E_5) : -2x + 9\sqrt{x} - 4 = 0 \quad (E_6) : -\frac{1}{x^2} + \frac{6}{x} - 1 = 0 \quad (E_7) : \sqrt{x+4} = 7 - 2x$$

$$(E_8) : (x^2-5)^2 + 22(x^2-5) + 121 = 0 \quad (E_9) : x^3 - 3x^2 = x \quad (E_{10}) : mx^2 - \sqrt{m}x + 1 = 0 \text{ où } m \in \mathbb{R}_+$$

Solution.

- Pour tout réel x , $x^2 + 1 \neq 0$ donc

$$(E_1) \iff 2x = x^2 + 1 \iff x^2 - 2x + 1 = 0 \iff (x-1)^2 = 0 \iff x-1 = 0 \iff x = 1.$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_1) est $\{1\}$.

- Pour tout réel $x \neq 4$,

$$(E_2) \iff 3x^2 - 8x + 16 = 2x(x-4) \iff 3x^2 - 8x + 16 - 2x(x-4) = 0$$

$$\iff 3x^2 - 8x + 16 - 2x^2 + 8x = 0 \iff x^2 + 16 = 0$$

Or, pour tout réel x , $x^2 + 16 > 0$ donc l'ensemble des solutions de (E_2) est \emptyset .

- Pour tout réel $x \neq 0$,

$$(E_3) \iff \frac{x^2+1}{x} = 3 \iff x^2+1 = 3x \iff x^2-3x+1 = 0$$

Le discriminant de $x^2 - 3x + 1$ est $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 5 > 0$ donc l'équation (E_3) possède deux solutions réelles : $\frac{-(-3)-\sqrt{5}}{2 \times 1} = \frac{3-\sqrt{5}}{2}$ et $\frac{-(-3)+\sqrt{5}}{2 \times 1} = \frac{3+\sqrt{5}}{2}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions des (E_3) est $\{\frac{3-\sqrt{5}}{2}; \frac{3+\sqrt{5}}{2}\}$.

• En posant $X = x^2$, l'équation devient $4X^2 - 13X + 3 = 0$. Le discriminant de $4X^2 - 13X + 3$ est $\Delta = (-13)^2 - 4 \times 4 \times 3 = 121 > 0$ donc l'équation $4X^2 - 13X + 3 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-(-13)-\sqrt{121}}{2 \times 4} = \frac{1}{4}$ et $\frac{-(-13)+\sqrt{121}}{2 \times 4} = 3$. On en déduit que

$$(E_4) \iff x^2 = \frac{1}{4} \text{ ou } x^2 = 3 \iff x = -\frac{1}{2} \text{ ou } x = \frac{1}{2} \text{ ou } x = \sqrt{3} \text{ ou } x = -\sqrt{3}.$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_4) est $\{-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; -\sqrt{3}; \sqrt{3}\}$.

• Pour tout réel $x > 0$, on pose $X = \sqrt{x}$ de sorte que $X^2 = x$ et qu'ainsi l'équation s'écrit $-2X^2 + 9X - 4 = 0$. Le discriminant du trinôme $-2X^2 + 9X - 4$ est $\Delta = 9^2 - 4 \times (-2) \times (-4) = 49 > 0$ donc l'équation $-2X^2 + 9X - 4 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-9-\sqrt{49}}{2 \times (-2)} = 4$ et $\frac{-9+\sqrt{49}}{2 \times (-2)} = \frac{1}{2}$. Ainsi,

$$(E_5) \iff \sqrt{x} = 4 \text{ ou } \sqrt{x} = \frac{1}{2} \iff x = 16 \text{ ou } x = \frac{1}{4}.$$

L'ensemble des solutions de (E_5) est $\{16; \frac{1}{4}\}$.

- Pour tout $x \neq 0$,

$$(E_6) \iff \frac{-1 + 6x - x^2}{x^2} = 0 \iff -x^2 + 6x - 1 = 0.$$

Le discriminant de $-x^2 + 6x - 1$ est $\Delta = 6^2 - 4 \times (-1) \times (-1) = 32 > 0$ donc l'équation $-x^2 + 6x - 1 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-6 - \sqrt{32}}{2 \times (-1)} = \frac{-6 - 4\sqrt{2}}{-2} = 3 + 2\sqrt{2}$ et $\frac{-6 + \sqrt{32}}{2 \times (-1)} = \frac{-6 + 4\sqrt{2}}{-2} = 3 - 2\sqrt{2}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_6) est $\{3 + 2\sqrt{2}; 3 - 2\sqrt{2}\}$.

- On commence par remarquer que $\sqrt{x+4}$ existe si et seulement si $x \geq -4$ et, pour tout $x \geq -4$,

$$x + 4 = (7 - 2x)^2 \implies x + 4 = 49 - 28x + 4x^2 \implies 4x^2 - 29x + 45 = 0$$

Le discriminant de $4x^2 - 29x + 45$ est $\Delta = (-29)^2 - 4 \times 4 \times 45 = 121 > 0$ donc l'équation $4x^2 - 29x + 45 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-(-29) - \sqrt{121}}{2 \times 4} = \frac{9}{4}$ et $\frac{-(-29) + \sqrt{121}}{2 \times 4} = 5$.

Or, pour $x = 5$, $7 - 2x = -3 < 0$ donc $7 - 2x \neq \sqrt{x+4}$. En revanche, pour $x = \frac{9}{4}$, $7 - 2x = \frac{5}{2}$ et $\sqrt{x+4} = \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{5}{2}$ donc il y a bien égalité.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_7) est $\{\frac{5}{2}\}$.

- On pose $X = x^2 - 5$ de sorte que l'équation se réécrit $X^2 + 22X + 121 = 0$. Le discriminant de $X^2 + 22X + 121$ est $22^2 - 4 \times 1 \times 121 = 0$ donc l'équation $X^2 + 22X + 121$ possède une unique solutions réelle : $\frac{-22}{2} = -11$. On en déduit que

$$(E_8) \iff x^2 - 5 = -11 \iff x^2 = -6$$

Comme $-6 < 0$, on conclut que l'ensemble des solutions de (E_8) est \emptyset .

- Pour tout réel x ,

$$(E_9) \iff x^3 - 3x^2 - x = 0 \iff x(x^2 - 3x - 1) = 0 \iff x = 0 \text{ ou } x^2 - 3x - 1 = 0.$$

Le discriminant de $x^2 - 3x - 1$ est $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 13 > 0$ donc l'équation $x^2 - 3x - 1 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-(-3) - \sqrt{13}}{2} = \frac{3 - \sqrt{13}}{2}$ et $\frac{-(-3) + \sqrt{13}}{2} = \frac{3 + \sqrt{13}}{2}$.

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E_9) est $\{0; \frac{3 - \sqrt{13}}{2}; \frac{3 + \sqrt{13}}{2}\}$.

- Le discriminant de $mx^2 - \sqrt{m}x + 1$ est $(-\sqrt{m})^2 - 4 \times m \times 1 = m - 4m = -3m < 0$ car $m > 0$ donc l'ensemble des solutions de (E_{10}) est \emptyset .

Exercice 23. Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes.

$$(I_1) : x^2 - 5x + 6 \geq 0 \quad (I_2) : 3x^2 - x + 1 < 0 \quad (I_3) : 3x^2 + x - 2 < 0 \quad (I_4) : x^2 + x + \frac{1}{4} \leq 0$$

$$(I_5) : x^3 \geq x^2 + 12x \quad (I_6) : x \leq x^2 - 1 \quad (I_7) : x - \sqrt{x} - 2 \leq 0 \quad (I_8) : x^4 > 3x^2 + 4$$

Solution.

- Le discriminant de $x^2 - 5x + 6$ est $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 6 = 1 > 0$ donc l'équation $x^2 - 5x + 6 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{5 - \sqrt{1}}{2} = 4$ et $\frac{5 + \sqrt{1}}{2} = 3$. Comme $a = 1 > 0$, on en déduit que l'ensemble des solutions de (I_1) est $]-\infty; 2] \cup [3; +\infty[$.

• Le discriminant de $3x^2 - x + 1$ est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 3 \times 1 = -11 < 0$ donc, comme $a = 3 > 0$, pour tout réel x , $3x^2 - x + 1 > 0$. Ainsi, l'ensemble des solutions de (I_2) est \emptyset .

• Le discriminant de $3x^2 + x - 2$ est $\Delta = 1^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 25 > 0$ donc l'équation $3x^2 + x - 2 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-1-\sqrt{25}}{2 \times 3} = -1$ et $\frac{-1+\sqrt{25}}{2 \times 3} = \frac{2}{3}$. Comme $a = 1 > 0$, on en déduit que l'ensemble des solutions de (I_3) est $]-1; \frac{2}{3}[$.

• Le discriminant de $x^2 + x + \frac{1}{4}$ est $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times \frac{1}{4} = 0$ donc l'équation $x^2 + x + \frac{1}{4} = 0$ possède une unique solution réelle : $-\frac{1}{2}$. De plus, comme $a = 1 > 0$, pour tout réel $x \neq -\frac{1}{2}$, $x^2 + x + \frac{1}{4} > 0$. On en déduit que l'ensemble des solutions de (I_4) est $\{-\frac{1}{2}\}$.

• Pour tout réel x ,

$$(I_5) \iff x^3 - x^2 - 12x \geq 0 \iff x(x^2 - x - 12) \geq 0.$$

Le discriminant de $x^2 - x - 12$ est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-12) = 49 > 0$ donc l'équation $x^2 - x - 12$ possède deux solutions réelles : $\frac{-(-1)-\sqrt{49}}{2} = -3$ et $\frac{-(-1)+\sqrt{49}}{2} = 4$. Comme $a = 1 > 0$, on en déduit le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	-3	0	4	$+\infty$
signe de x		-	0	+	+
signe de $x^2 - x - 12$	+	0	-	0	+
signe de $x(x^2 - x - 12)$	-	0	+	0	+

On conclut que l'ensemble des solutions de (I_5) est $[-3; 0] \cup [4; +\infty[$.

• Pour tout réel x ,

$$(I_6) \iff 0 \leq x^2 - 1 - x \iff x^2 - x - 1 \geq 0$$

Le discriminant de $x^2 - x - 1$ est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 5$ donc l'équation $x^2 - x - 1 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-(-1)-\sqrt{5}}{2} = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$ et $\frac{-(-1)+\sqrt{5}}{2}$. Comme $a = 1 > 0$, on en déduit que

l'ensemble des solutions de (I_6) est $]-\infty; \frac{1-\sqrt{5}}{2}] \cup [\frac{1+\sqrt{5}}{2}; +\infty[$.

• Posons, pour tout réel $x > 0$, $X = \sqrt{x}$. Alors, l'inéquation (I_7) se réécrit $X^2 - X - 2 \leq 0$. Le discriminant de $X^2 - X - 2$ est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-2) = 9 > 0$ donc l'équation $X^2 - X - 2 = 0$ possède deux racines réelles : $\frac{-(-1)-\sqrt{9}}{2} = -1$ et $\frac{-(-1)+\sqrt{9}}{2} = 2$. Ainsi, $X^2 - X - 2 \leq 0$ si et seulement si $-1 \leq X \leq 2$. On en déduit que

$$(I_7) \iff -1 \leq \sqrt{x} \leq 2 \iff 0 \leq x \leq 4$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de (I_7) est $[0; 4]$.

• Pour tout réel x , (I_8) équivaut à $x^4 - 3x^2 - 4 > 0$. On pose $X = x^2$ de sorte que cette inéquation se réécrit $X^2 - 3X - 4 > 0$. Le discriminant de $X^2 - 3X - 4$ est $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 25 > 0$ donc l'équation $X^2 - 3X - 4 = 0$ possède deux solutions réelles : $\frac{-(-3)-\sqrt{25}}{2} = -1$ et $\frac{-(-3)+\sqrt{25}}{2} = 4$. Ainsi, comme $a = 1 > 0$, $X^2 - 3X - 4 > 0$ si et seulement si $X \in]-\infty; -1[\cup]4; +\infty[$. On en déduit que

$$(I_8) \iff x^2 < -1 \text{ ou } x^2 > 4 \iff x^2 > 4 \iff x < -2 \text{ ou } x > 2.$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de (I_8) est $]-\infty; -2[\cup]2; +\infty[$.