

◆ Corrigés des exercices du chapitre 13

Exercice 1. Dans chaque cas, déterminer l'unique fonction affine f telle que :

1. $f(-3) = 4$ et $f(5) = 0$ 2. $f(-3) = -2$ et $f(-5) = -2$ 3. $f(-5) = 3$ et $f(0) = 0$.

Solution.

1. Comme f est affine, il existe deux réels a et b tels que $f : x \mapsto ax + b$. Par théorème,

$$a = \frac{f(5) - f(-3)}{5 - (-3)} = \frac{8 - 4}{5 + 3} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}.$$

Ainsi, $f : x \mapsto \frac{1}{2}x + b$.

De plus, on a, d'une part, $f(5) = 8$ et, d'autre part, $f(5) = \frac{1}{2} \times 5 + b = \frac{5}{2} + b$ donc $\frac{5}{2} + b = 8$. Ainsi, $b = 8 - \frac{5}{2} = \frac{11}{2}$.

On conclut donc que $f : x \mapsto \frac{1}{2}x + \frac{11}{2}$.

2. Comme f est affine, il existe deux réels a et b tels que $f : x \mapsto ax + b$. Par théorème,

$$a = \frac{f(-5) - f(-3)}{-5 - (-3)} = \frac{-2 - (-2)}{-5 + 3} = \frac{0}{-2} = 0.$$

Ainsi, f est constant et, comme $f(-3) = -2$, on conclut que $f : x \mapsto -2$.

3. Comme f est affine, il existe deux réels a et b tels que $f : x \mapsto ax + b$. Par théorème,

$$a = \frac{f(0) - f(-5)}{0 - (-5)} = \frac{0 - 3}{5} = -\frac{3}{5}.$$

Ainsi, $f : x \mapsto -\frac{3}{5}x + b$.

De plus, $f(0) = 0$ donc, d'après le cours, $b = 0$. On conclut donc que $f : x \mapsto -\frac{3}{5}x$.

Exercice 2. Dans chaque cas, déterminer le sens de variation de la fonction affine et étudier sa parité.

1. $f : x \mapsto 6x - 8$ 2. $g : x \mapsto -6x$ 3. $h : x \mapsto 8$ 4. $k : x \mapsto -8 - 6x$.

Solution.

1. Comme $6 > 0$, f est strictement croissante sur \mathbb{R} .

De plus, $f(1) = -2$ et $f(-1) = -14$ donc $f(1)$ n'est égal ni à $f(-1)$ ni à $-f(-1)$ et ainsi f n'est ni paire ni impaire.

2. Comme $-6 < 0$, g est strictement décroissante sur \mathbb{R} .

De plus, g est définie sur \mathbb{R} qui est centré en 0 et pour tout réel x , $g(-x) = -6(-x) = 6x = -g(x)$ donc g est impaire.

3. La fonction h est constante sur \mathbb{R} .

De plus, h est définie sur \mathbb{R} qui est centré en 0 et, pour tout réel x , $h(-x) = 8 = h(x)$ donc h est paire.

4. Comme $-6 < 0$, k est strictement décroissante sur \mathbb{R} .

De plus, $k(1) = -14$ et $k(-1) = -2$ donc $k(1)$ n'est égal ni à $k(-1)$ ni à $-k(-1)$ et ainsi k n'est ni paire ni impaire.

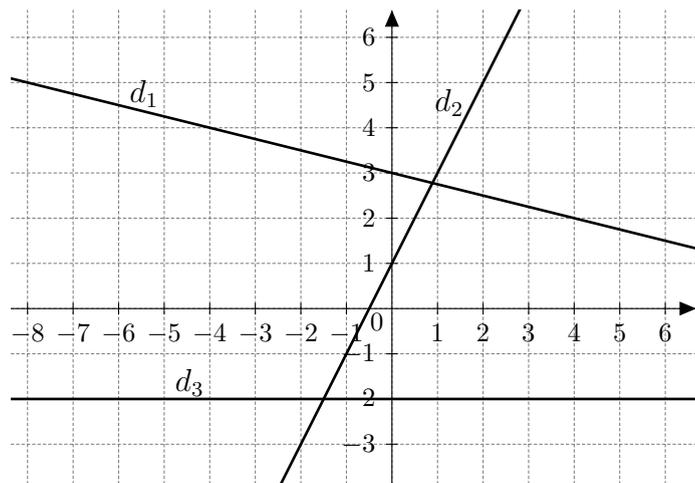
Exercice 3. On a tracé sur le graphique ci-contre 3 droites d_1 , d_2 et d_3 qui représentent les fonctions :

$$f : x \mapsto 2x + 1$$

$$g : x \mapsto -2$$

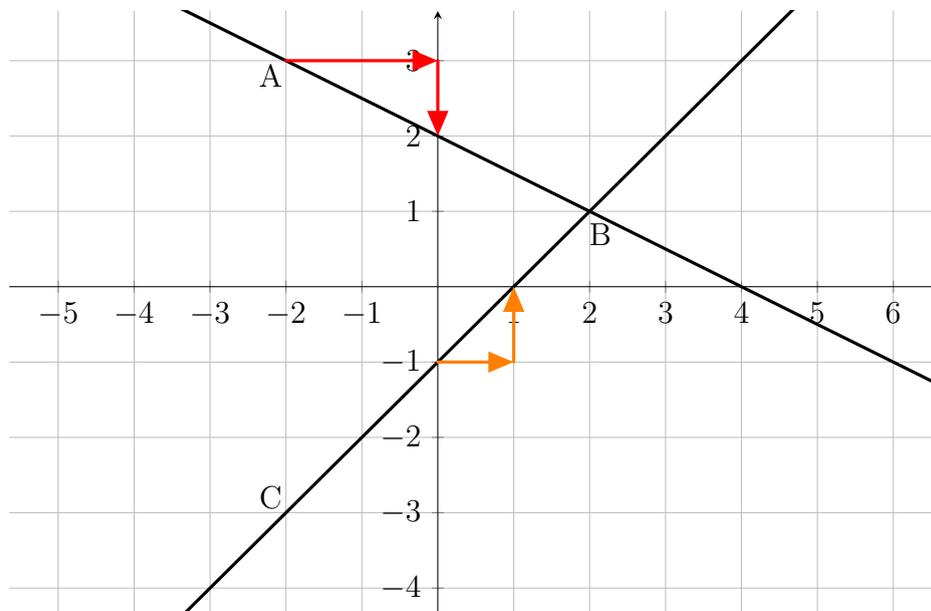
$$h : x \mapsto -\frac{1}{4}x + 3.$$

Associer, en justifiant, chaque courbe à la fonction qu'elle représente.



Solution. Le coefficient directeur de d_1 est négatif donc d_1 représente h , celui de d_2 est positif donc elle représente f et, par conséquent, d_3 représente g .

Exercice 4. Sur le graphique ci-dessous, on a tracé les droites (AB) et (BC) où $A(-2; 3)$, $B(2; 1)$ et $C(-2; -3)$.



1. Pour chaque droite, déterminer graphiquement son équation réduite.
2. Déterminer par le calcul les équations réduites des droites (AB) et (BC).

Solution.

1. La droite (AB) n'est pas verticale donc son équation réduite est de la forme $y = ax + b$. Graphiquement, $b = 2$ et $a = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}$ donc (AB) : $y = -\frac{1}{2}x + 2$.
La droite (BC) n'est pas verticale donc son équation réduite est de la forme $y = ax + b$. Graphiquement, $b = -1$ et $a = \frac{1}{1} = 1$ donc (BC) : $y = x - 1$.
2. Comme $x_A \neq x_B$, l'équation réduite de (AB) est de la forme $y = ax + b$. De plus,

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{1 - 3}{2 - (-2)} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

donc l'équation réduite de (AB) est de la forme $y = -\frac{1}{2}x + b$. De plus, comme A appartient à (AB), $y_A = -\frac{1}{2}x_A + b$ c'est-à-dire $3 = -\frac{1}{2} \times (-2) + b$ donc $3 = 1 + b$ et ainsi $b = 2$. On conclut que (AB) : $y = -\frac{1}{2}x + 2$.

Comme $x_B \neq x_C$, l'équation réduite de (BC) est de la forme $y = ax + b$. De plus,

$$a = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{-3 - 1}{-2 - 2} = \frac{-4}{-4} = 1$$

donc l'équation réduite de (AB) est de la forme $y = x + b$. De plus, comme B appartient à (BC), $y_B = x_B + b$ c'est-à-dire $1 = 2 + b$ donc $b = -1$. On conclut que (BC) : $y = x - 1$.

Exercice 5. La fonction $f : x \mapsto (x + 1)^2 - x^2$ définie sur \mathbb{R} est-elle affine ?

Solution. Pour tout réel x , $f(x) = x^2 + 2x + 1^2 - x^2 = 2x + 1$ donc f est une fonction affine.

Exercice 6. Dresser le tableau de variation des fonctions suivantes.

$$f : x \mapsto 3x^2 + x - 1 \quad g : x \mapsto -x^2 + 4x + 1 \quad h : x \mapsto 2 - x + x^2.$$

Solution.

- Pour f , $a = 3 > 0$ et $b = 1$ donc on a le tableau suivant

| | | | |
|------------------|-----------|------------------|-----------|
| x | $-\infty$ | $-\frac{1}{6}$ | $+\infty$ |
| Variation de f | $+\infty$ | $-\frac{13}{12}$ | $+\infty$ |

- Pour g , $a = -1 < 0$ et $b = 4$ donc on a le tableau suivant

| | | | |
|------------------|-----------|-----|-----------|
| x | $-\infty$ | 2 | $+\infty$ |
| Variation de g | $-\infty$ | 5 | $-\infty$ |

- Pour h , $a = 1 > 0$ et $b = -1$ donc on a le tableau suivant

| | | | |
|------------------|-----------|---------------|-----------|
| x | $-\infty$ | $\frac{1}{2}$ | $+\infty$ |
| Variation de h | $+\infty$ | $\frac{7}{4}$ | $+\infty$ |

Exercice 7. Démontrer que, pour tout réel p , $p(1 - p) \leq \frac{1}{4}$.

Solution. Considérons la fonction $f : p \mapsto p(1 - p)$. Alors, pour tout réel p , $f(p) = -p^2 + p$ donc f est une fonction polynôme du second degré avec $a = -1$, $b = 1$ et $c = 0$. Comme $a < 0$, la fonction f admet un maximum en $-\frac{b}{2a} = -\frac{1}{2 \times (-1)} = \frac{1}{2}$ i.e. pour tout réel p , $f(p) \leq f(\frac{1}{2})$. Or,

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} \left(1 - \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

donc on conclut que, pour tout réel p , $p(1 - p) \leq \frac{1}{4}$.

Exercice 8. La fonction $f : x \mapsto (x + 1)^3 - x^3$ est-elle une fonction polynôme du second degré ?

Solution. D'après la formule du binôme, pour tout réel x ,

$$f(x) = x^3 + 3x^2 + 3x + 1 - x^3 = 3x^2 + 3x + 1$$

donc f est une fonction polynôme du second degré.

Exercice 9. On considère les polynômes $P = X + 1$ et $Q = X^4 + X^2 + 1$. Expliciter les polynômes $P - Q$, PQ , $P \circ Q$ et $Q \circ P$.

Solution.

$$P - Q = X + 1 - (X^4 + X^2 + 1) = X + 1 - X^4 - X^2 - 1 = -X^4 - X^2 + X.$$

$$PQ = (X + 1)(X^4 + X^2 + 1) = X^5 + X^3 + X + X^4 + X^2 + 1 = X^5 + X^4 + X^3 + X^2 + X + 1.$$

$$P \circ Q = Q + 1 = (X^4 + X^2 + 1) + 1 = X^4 + X^2 + 2.$$

$$Q \circ P = P^4 + P^2 + 1 = (X + 1)^4 + (X + 1)^2 + 1 = (X^4 + 4X^3 + 6X^2 + 4X + 1) + (X^2 + 2X + 1) + 1 = X^4 + 4X^3 + 7X^2 + 6X + 3.$$

Exercice 10.

- Démontrer qu'il existe une unique paire $\{P, Q\}$ de polynômes unitaire et de degré 2, tels que $PQ = X^4 + 1$.
- Soit P un polynôme du second degré. Montrer qu'il existe un unique polynôme du second degré Q tel que $P = Q(X + 1)$.

Solution.

- On cherche des polynômes P et Q de la forme $P = X^2 + bX + c$ et $Q = X^2 + dX + e$ où b, c, d et e sont des réels. On a alors

$$\begin{aligned} PQ &= (X^2 + bX + c)(X^2 + dX + e) \\ &= X^4 + dX^3 + eX^2 + bX^3 + bdX^2 + beX + cX^2 + cdX + ce \\ &= X^4 + (b + d)X^3 + (c + bd + e)X^2 + (cd + be)X + ce \end{aligned}$$

Par unicité de la forme développée d'un polynôme, on en déduit que

$$\begin{aligned} PQ = X^4 + 1 &\iff \begin{cases} b + d = 0 \\ c + bd + e = 0 \\ cd + be = 0 \\ ce = 1 \end{cases} \iff \begin{cases} d = -b \\ c - b^2 + e = 0 \\ b(e - c) = 0 \\ ce = 1 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} d = 0 \\ c + e = 0 \\ b = 0 \\ ce = 1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} d = -b \\ 2c - b^2 = 0 \\ e = c \\ c^2 = 1 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} d = 0 \\ e = -c \\ b = 0 \\ -c^2 = 1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} d = -b \\ 2 - b^2 = 0 \\ e = 1 \\ c = 1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} d = -b \\ -2 - b^2 = 0 \\ e = -1 \\ c = -1 \end{cases} \end{aligned}$$

Or, les deux équations $-c^2 = 1$ dans le premier système et $-2 - b^2 = 0$ dans le troisième n'ont pas de solution donc

$$PQ = X^4 + 1 \iff \begin{cases} d = -b \\ 2 - b^2 = 0 \\ e = 1 \\ c = 1 \end{cases} \iff \begin{cases} d = -\sqrt{2} \\ b = \sqrt{2} \\ e = 1 \\ c = 1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} d = \sqrt{2} \\ b = -\sqrt{2} \\ e = 1 \\ c = 1 \end{cases}$$

On voit que les deux systèmes conduisent à la même paire de polynôme (on échange simplement P et Q) : $X^2 + \sqrt{2}X + 1$ et $X^2 - \sqrt{2}X + 1$.

2. Soit $P = aX^2 + bX + c$ et $Q = fX^2 + gX + h$ deux polynômes de degré 2. Alors,

$$\begin{aligned} Q(X+1) &= f(X+1)^2 + g(X+1) + h = f(X^2 + 2X + 1) + gX + g + h \\ &= fX^2 + (2f + g)X + f + g + h \end{aligned}$$

donc, par unicité de l'écriture sous forme développée d'un polynôme,

$$\begin{aligned} P = Q(X+1) &\iff \begin{cases} f = a \\ 2f + g = b \\ f + g + h = c \end{cases} \iff \begin{cases} f = a \\ 2a + g = b \\ a + g + h = c \end{cases} \iff \begin{cases} f = a \\ g = b - 2a \\ a + (b - 2a) + h = c \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} f = a \\ g = b - 2a \\ h = a - b + c \end{cases} \end{aligned}$$

Ainsi, l'unique polynôme Q de degré 2 tel que $P = Q(X+1)$ est $Q = aX^2 + (b-2a)X + a - b + c$.

Exercice 11. Soit $c \in \mathbb{R}$ et $P = -X^2 + 4X + c$. Déterminer c tel que -5 soit racine de P .

Solution. Comme $P(-5) = -(-5)^2 + 4 \times (-5) + c = -45 + c$, $P(-5) = 0$ si et seulement si $c = 45$. Ainsi, l'unique valeur de c pour laquelle -5 est racine de P est $c = 45$.

Exercice 12. Soit $m \in \mathbb{R}^*$ et $P = X^3 + 2X^2 + m^2X + 2m^2$.

- Vérifier que -2 est racine de P .
- Factoriser P et en déduire l'ensemble des racines de P .

Solution.

- $P(-2) = (-2)^3 + 2 \times (-2)^2 + m^2 \times (-2) + 2m^2 = -8 + 8 - 2m^2 + 2m^2 = 0$ donc -2 est bien racine de P .
- On sait que P se factorise par $(X+2)$ donc il existe des réels a , b et c tels que $P = (X+2)(aX^2 + bX + c)$. Or,

$$(X+2)(aX^2 + bX + c) = aX^3 + bX^2 + cX + 2aX^2 + 2bX + 2c = aX^3 + (2a+b)X^2 + (2b+c)X + 2c$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$P = (X+2)(aX^2 + bX + c) \iff \begin{cases} a = 1 \\ 2a + b = 2 \\ 2b + c = m^2 \\ 2m^2 = 2c \end{cases} \iff \begin{cases} a = 1 \\ b = 0 \\ c = m^2 \end{cases}$$

Ainsi, $P = (X+2)(X^2 + m^2)$. Or, pour tout réel x , $x^2 + m^2 > 0$ car $m \neq 0$ donc $X^2 + m^2$ n'a pas de racine réelle. Ainsi, on conclut que l'ensemble des racines de P est $\{-2\}$.

Exercice 13. On considère le polynôme $P = X^3 - 12X + 16$.

1. Vérifier que 2 est racine multiple de P .
2. Factoriser P et en déduire l'ensemble des racines de P .

Solution.

1. $P(2) = 2^3 - 12 \times 2 + 16 = 8 - 24 + 16 = 0$ donc 2 est bien racine de P . De plus, $P' = 3X^2 - 12$ donc $P'(2) = 3 \times 2^2 - 12 = 3 \times 4 - 12 = 0$ donc 2 est bien racine multiple de P .
2. On sait que P se factorise par $(X - 2)^2$ donc il existe des réels a et b tels que $P = (X - 2)^2(aX + b)$. Or,

$$\begin{aligned}(X - 2)^2(aX + b) &= (X^2 - 4X + 4)(aX + b) = aX^3 + bX^2 - 4aX^2 - 4bX + 4aX + 4b \\ &= aX^3 + (b - 4a)X^2 + (4a - 4b)X + 4b\end{aligned}$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$P = (X - 2)^2(aX + b) \iff \begin{cases} a = 1 \\ b - 4a = 0 \\ 4a - 4b = -12 \\ 4b = 16 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 1 \\ b = 4 \end{cases}$$

Ainsi, $P = (X - 2)^2(X + 4)$. On en déduit que

$$P(x) = 0 \iff x - 2 = 0 \text{ ou } x + 4 = 0 \iff x = 2 \text{ ou } x = -4$$

donc l'ensemble des racines de P est $\{-4; 2\}$.

Exercice 14. On considère le polynôme $P = 2X^3 - 3X^2 + 1$.

1. Trouver une racine « évidente » de P .
2. Factoriser P puis en déduire l'ensemble des racines de P .

Solution.

1. On vérifie que $P(1) = 2 - 3 + 1 = 0$ donc 1 est une racine de P .
2. On sait que P se factorise par $(X - 1)$ donc il existe des réels a , b et c tels que $P = (X - 1)(aX^2 + bX + c)$. Or,

$$(X - 1)(aX^2 + bX + c) = aX^3 + bX^2 + cX - aX^2 - bX - c = aX^3 + (b - a)X^2 + (c - b)X - c$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$P = (X - 1)(aX^2 + bX + c) \iff \begin{cases} a = 2 \\ b - a = -3 \\ c - b = 0 \\ -c = 1 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 2 \\ b = -1 \\ c = -1 \end{cases}$$

Ainsi, $P = (X - 1)(2X^2 - X - 1)$. On en déduit que

$$P(x) = 0 \iff x - 1 = 0 \text{ ou } 2x^2 - x - 1 = 0 \iff x = 1 \text{ ou } 2x^2 - x^2 - 1 = 0.$$

Le discriminant de $2X^2 - X - 1$ est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-1) = 9 > 0$ donc $2X^2 - X - 1$ possède deux racines réelles : $x_1 = \frac{-(-1) - \sqrt{9}}{2 \times 2} = -\frac{1}{2}$ et $x_2 = \frac{-(-1) + \sqrt{9}}{2 \times 2} = 1$. Ainsi, l'ensemble des racines de P est $\{-\frac{1}{2}; 1\}$.

Remarque. En fait, 1 est ici racine multiple de P .

Exercice 15. En s'inspirant de l'exercice 14, résoudre les équations suivantes.

1. $(E_1) : 2x^3 + x^2 - 5x + 2 = 0$
2. $(E_2) : 4x^3 - 12x^2 + 9x - 2 = 0$
3. $(E_3) : -x^3 + 7x^2 - 7x - 15 = 0$

Solution.

1. $(E_1) : 2x^3 + x^2 - 5x + 2 = 0$

Considérons le polynôme $f = 2X^3 + X^2 - 5X + 2$.

Comme $2 + 1 - 5 + 2 = 0$, 1 est racine évidente de f . Ainsi, f se factorise par $X - 1$ donc il existe des réels a , b et c tels que $f = (X - 1)(aX^2 + bX + c)$. Or,

$$(X - 1)(aX^2 + bX + c) = aX^3 + bX^2 + cX - aX^2 - bX - c = aX^3 + (b - a)X^2 + (c - b)X - c$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$f = (X - 1)(aX^2 + bX + c) \iff \begin{cases} a = 2 \\ b - a = 1 \\ c - b = -5 \\ -c = 2 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 2 \\ b = 3 \\ c = -2 \end{cases}$$

Ainsi, $f = (X - 1)(2X^2 + 3X - 2)$ donc

$$(E_1) \iff (x - 1)(2x^2 + 3x - 2) = 0 \iff x - 1 = 0 \text{ ou } 2x^2 + 3x - 2 = 0 \iff x = 1 \text{ ou } 2x^2 + 3x - 2 = 0$$

Notons $Q = 2X^2 + 3X - 2$. Le discriminant de Q est $3^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 25 > 0$ donc Q possède deux racines réelles :

$$x_1 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{2 \times 2} = -2 \text{ et } x_2 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{1}{2}$$

On conclut que l'ensemble des solutions de (E_1) est $\{1; -2; \frac{1}{2}\}$.

2. $(E_2) : 4x^3 - 12x^2 + 9x - 2 = 0$

Considérons $f = 4X^3 - 12X^2 + 9X - 2$.

On remarque que $f(2) = 0$ donc f se factorise par $X - 2$ c'est-à-dire il existe des réels a , b et c tels que $f = (X - 2)(aX^2 + bX + c)$. Or,

$$(X - 2)(aX^2 + bX + c) = aX^3 + bX^2 + cX - 2aX^2 - 2bX - 2c = aX^3 + (b - 2a)X^2 + (c - 2b)X - 2c$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$f = (X - 2)(aX^2 + bX + c) \iff \begin{cases} a = 4 \\ b - 2a = -12 \\ c - 2b = 9 \\ -2c = -2 \end{cases} \iff \begin{cases} a = 4 \\ b = -4 \\ c = 1. \end{cases}$$

Ainsi, $f = (X - 2)(4X^2 - 4X + 1) = (X - 2)(2X - 1)^2$ donc

$$(E_2) \iff (x - 2)(2x - 1)^2 = 0 \iff x - 2 = 0 \text{ ou } 2x - 1 = 0 \iff x = 2 \text{ ou } x = \frac{1}{2}$$

On conclut que l'ensemble des solutions de (E_2) est $\{2; \frac{1}{2}\}$.

3. $(E_3) : -x^3 + 7x^2 - 7x - 15 = 0$

Considérons $f = -X^3 + 7X^2 - 7X - 15$.

On constate que $f(-1) = 0$ donc f se factorise par $X - (-1) = X + 1$ c'est-à-dire il existe des réels a, b et c tels que $f = (X + 1)(aX^2 + bX + c)$. Or,

$$(X + 1)(aX^2 + bX + c) = aX^3 + bX^2 + cX + aX^2 + bX + c = aX^3 + (a + b)X^2 + (b + c)X + c$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$f = (X + 1)(aX^2 + bX + c) \iff \begin{cases} a = -1 \\ a + b = 7 \\ b + c = -7 \\ c = -15 \end{cases} \iff \begin{cases} a = -1 \\ b = 8 \\ c = -15 \end{cases} .$$

Ainsi, $f = (X + 1)(-X^2 + 8X - 15)$ donc

$$(E_1) \iff (x+1)(-x^2+8x-15) = 0 \iff x+1 = 0 \text{ ou } -x^2+8x-15 = 0 \iff x = -1 \text{ ou } x^2-8x+15 = 0$$

Le discriminant de $-X^2 + 8X - 15$ est $\Delta = 8^2 - 4 \times (-1) \times (-15) = 4$ donc ce trinôme possède deux racines réelles :

$$x_1 = \frac{-8 - \sqrt{4}}{2 \times (-1)} = 5 \text{ et } x_2 = \frac{-8 + \sqrt{4}}{2 \times (-1)} = 3.$$

On conclut que l'ensemble des solutions de (E_3) est $\{-1; 3; 5\}$.

Exercice 16. Factoriser, lorsque cela est possible, les polynômes du second degré suivants.

$$P = 2X^2 + 5X - 7 \quad Q = X^2 - 2X - 1 \quad R = X^2 - X + 2 \quad S = 9X^2 - 6X + 1.$$

Solution.

- Le discriminant de P est $\Delta = 5^2 - 4 \times 2 \times (-7) = 81 > 0$ donc P possède deux racines réelles :

$$x_1 = \frac{-5 - \sqrt{81}}{2 \times 2} = -\frac{7}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-5 + \sqrt{81}}{2 \times 2} = 1$$

donc $P = 2(X + \frac{7}{2})(X - 1) = (2X + 7)(X - 1)$.

- Le discriminant de Q est $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 8 > 0$ donc Q possède deux racines réelles :

$$x_1 = \frac{-(-2) - \sqrt{8}}{2 \times 1} = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2} \text{ et } x_2 = \frac{-(-2) + \sqrt{8}}{2 \times 1} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2}$$

donc $P = (X - 1 + \sqrt{2})(X - 1 - \sqrt{2})$.

- Le discriminant de R est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 2 = -7 < 0$ donc R ne se factorise pas dans \mathbb{R} .
- Le discriminant de S est $\Delta = (-6)^2 - 4 \times 9 \times 1 = 0$ donc S possède une racine multiple $x_0 = -\frac{-6}{2 \times 9} = \frac{1}{3}$ donc $Q = 9\left(X - \frac{1}{3}\right)^2 = (3x - 1)^2$.

Exercice 17. Soit $m \in \mathbb{R}$ et $P = (m - 1)X^2 + 2mX + 1 - 3m$.

1. Déterminer l'ensemble D des valeurs de m pour lesquelles P est un polynôme du second degré.
2. Montrer que 1 est racine de P .
3. On suppose que $m \in D$. Factoriser P .

Solution.

1. Le degré de P est 2 si et seulement si $m - 1 \neq 0$ c'est-à-dire $m \neq 1$. Ainsi, $D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$.
2. $P(1) = (m - 1) + 2m + 1 - 3m = 3m - 3m = 0$ donc 1 est racine de P .
3. Ainsi, P se factorise par $X - 1$ donc il existe des réels a , et b tels que $P = (X - 1)(aX + b)$.
Or,

$$(X - 1)(aX + b) = aX^2 + bX - aX - b = aX^2 + (b - a)X - b$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$P = (X - 1)(aX + b) \Leftrightarrow \begin{cases} a = m - 1 \\ b - a = 2m \\ -b = 1 - 3m \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = m - 1 \\ b = 3m - 1 \end{cases}$$

donc $P = (X - 1)[(m - 1)X + 3m - 1]$.

Exercice 18. On considère le polynôme $P = 2X^4 - 9X^3 + 14X^2 - 9X + 2$.

1. a. Le nombre 0 est-il racine de P ?
- b. Soit $r \in \mathbb{R}$. Montrer que si r est une racine de P alors $\frac{1}{r}$ est également une racine de P .
2. a. Montrer que l'équation $P(x) = 0$ est équivalente à l'équation

$$(E) : 2 \left(x^2 + \frac{1}{x^2} \right) - 9 \left(x + \frac{1}{x} \right) + 14 = 0.$$

- b. On pose $u = x + \frac{1}{x}$. Déduire de la question précédente que (E) est équivalente à

$$(E') : 2u^2 - 9u + 10 = 0.$$

- c. Résoudre (E') et en déduire les solutions de (E) .
- d. Factoriser P .

Solution.

1. a. $P(0) = 2 \neq 0$ donc 0 n'est pas racine de P .
- b. Supposons que r est une racine de P . Alors,

$$\begin{aligned} P\left(\frac{1}{r}\right) &= 2\left(\frac{1}{r}\right)^4 - 9\left(\frac{1}{r}\right)^3 + 14\left(\frac{1}{r}\right)^2 - 9\left(\frac{1}{r}\right) + 2 = \\ &= \frac{2}{r^4} - \frac{9}{r^3} + \frac{14}{r^2} - \frac{9}{r} + 2 \\ &= \frac{2 - 9r + 14r^2 - 9r^3 + 2r^4}{r^4} = \frac{P(r)}{r^4} = 0 \end{aligned}$$

donc $\frac{1}{r}$ est racine de P .

2. a. Pour tout $x \neq 0$,

$$(E) \iff 2x^2 + \frac{2}{x^2} - 9x - \frac{9}{x} + 14 = 0 \iff \frac{2x^4 + 2 - 9x^3 - 9x + 14x^2}{x^2} = 0$$

$$\iff \frac{2x^4 - 9x^3 + 14x^2 - 9x + 2}{x^2} = 0 \iff \frac{P(x)}{x^2} = 0$$

Comme 0 n'est pas solution de $P(x) = 0$, on en déduit que (E) équivaut à $P(0) = 0$.

b. On remarque que $u^2 = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + 2 \times x \times \frac{1}{x} + \left(\frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + 2 + \frac{1}{x^2}$ donc, pour tout réel x non nul,

$$(E) \iff 2(u^2 - 2) - 9u + 14 = 0 \iff 2u^2 - 9u + 10 = 0.$$

Ainsi, (E) est bien équivalente à (E').

c. Le discriminant de $2X^2 - 9X + 10$ est $\Delta = (-9)^2 - 4 \times 2 \times 10 = 1 > 0$ donc ce trinôme possède 2 racines réelles :

$$x_1 = -\frac{-(-9) - \sqrt{1}}{2 \times 2} = 2 \quad \text{et} \quad x_2 = -\frac{-(-9) + \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{5}{2}.$$

On en déduit que, pour tout réel x non nul,

$$(E) \iff x + \frac{1}{x} = 2 \text{ ou } x + \frac{1}{x} = \frac{5}{2} \iff x^2 + 1 = 2x \text{ ou } 2(x^2 + 1) = 5x$$

$$\iff x^2 - 2x + 1 = 0 \text{ ou } 2x^2 - 5x + 2 = 0.$$

Or, $X^2 - 2X + 1 = (X - 1)^2$ donc ce trinôme possède 1 comme racine multiple.

Par ailleurs, le discriminant de $2X^2 - 5X + 2$ est $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 2 = 9 > 0$ donc ce trinôme possède deux racines réelles :

$$x_1 = -\frac{-(-5) - \sqrt{9}}{2 \times 2} = \frac{1}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = -\frac{-(-5) + \sqrt{9}}{2 \times 2} = 2.$$

On conclut donc que l'ensemble des solutions de (E) est $\{1; \frac{1}{2}; 2\}$.

d. On sait que 1 est racine double de P et que $\frac{1}{2}$ et 2 sont racines simples de P . On déduit que $P = 2(X - 1)^2(x - \frac{1}{2})(X - 2)$.

Exercice 19.

- Déterminer deux fonctions f et g non nulles telles que fg soit la fonction nulle.
- Montrer que, pour tout $(P, Q) \in \mathbb{R}[X]^2$, PQ est le polynôme nul si et seulement si P ou Q est nul.

Solution.

- Prenons pour f la fonction $\text{id}_{\mathbb{R}}$ et pour g la fonction indicatrice de $\{0\}$ c'est-à-dire la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x = 0 \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$. Comme $f(1) = 1$ et $g(0) = 1$, f et g ne sont pas la fonction nulle. De plus, pour tout réel x , si $x = 0$ alors $f(x) = 0$ donc $f(x)g(x) = 0$ et, si $x \neq 0$ alors $g(x) = 0$ donc $f(x)g(x) = 0$. Ainsi, fg est la fonction nulle.
- Soit P et Q deux polynômes. Il est clair que si P ou Q est nul alors PQ est également nul. Inversement, supposons que $PQ = 0$. Raisonnons par l'absurde en supposant que P et Q sont non nuls. Alors, $\deg(P)$ et $\deg(Q)$ sont des entiers naturels donc $\deg(PQ) = \deg(P) + \deg(Q) \in \mathbb{N}$. Or, $\deg(PQ) = \deg(0) = -\infty$ donc on aboutit à une contradiction. Ainsi, P ou Q est nul.
On a donc bien montré que PQ est nul si et seulement si P ou Q est nul.