

## Corrigé du devoir surveillé n°2

**Exercice 1.** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes d'inconnue  $x$ .

$$(E_1) : 5x = 0 \quad (E_2) : (2-x)(3x+1) = 0 \quad (E_3) : 4x - x^3 = 0 \quad (E_4) : x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$(I_1) : 3x - 5 > 0 \quad (I_2) : \frac{3x-4}{2x+1} \geq 0 \quad (I_3) : x^2(x+1) > 9(x+1) \quad (I_4) : x^2 - 5x + 6 \leq 0$$

**Solution.**

$$(E_1) \iff \frac{5x}{5} = \frac{0}{5} \iff x = 0$$

L'ensemble des solutions de  $(E_1)$  est  $\{0\}$ .

$$(E_2) \iff 2-x=0 \text{ ou } 3x+1=0 \iff x=2 \text{ ou } x=-\frac{1}{3}$$

L'ensemble des solutions de  $(E_2)$  est  $\{2; -\frac{1}{3}\}$ .

$$(E_3) \iff x(4-x^2) = 0 \iff x(2-x)(2+x) = 0 \iff x=0 \text{ ou } 2-x=0 \text{ ou } 2+x=0$$

$$\iff x=0 \text{ ou } x=2 \text{ ou } x=-2$$

L'ensemble des solutions de  $(E_3)$  est  $\{0; 2; -2\}$ .

Le discriminant de  $x^2 + 2x - 3$  est  $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 16 > 0$  donc l'équation  $(E_4)$  admet deux solutions réelles :  $x_1 = \frac{-2-\sqrt{16}}{2 \times 1} = -3$  et  $x_2 = \frac{-2+\sqrt{16}}{2 \times 1} = 1$ .

L'ensemble des solutions de  $(E_4)$  est  $\{-3; 1\}$ .

Par propriété, l'ensemble des solutions de  $(I_1)$  est  $]\frac{5}{3}; +\infty[$ .

Pour  $(I_2)$ , on utilise un tableau de signe :

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{4}{3}$	$+\infty$
signe de $3x-4$	-	-	0	+
signe de $2x+1$	-	0	+	+
signe de $\frac{3x-4}{2x+1}$	+	-	0	+

Ainsi, l'ensemble des solutions de  $(I_2)$  est  $]-\infty; -\frac{1}{2}[ \cup ]\frac{4}{3}; +\infty[$ .

$(I_3) \iff x^2(x+1) - 9(x+1) > 0 \iff (x^2-9)(x+1) > 0 \iff (x-3)(x+3)(x+1) > 0$   
On peut alors dresser un tableau de signe :

$x$	$-\infty$	$-3$	$-1$	$3$	$+\infty$
signe de $x-3$	-	-	-	0	+
signe de $x+3$	-	0	+	+	+
signe de $x+1$	-	-	0	+	+
signe de $(x-3)(x+3)(x+1)$	-	0	+	0	+

Ainsi, l'ensemble des solutions de  $(I_3)$  est  $] -3; -1[ \cup [3; +\infty[$ .

Le discriminant de  $x^2 - 5x + 6$  est  $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 6 = 1 > 0$  donc l'équation  $x^2 - 5x + 6 = 0$  possède deux solutions réelles :  $x_1 = \frac{-(-5) - \sqrt{1}}{2 \times 1} = 2$  et  $x_2 = \frac{-(-5) + \sqrt{1}}{2 \times 1} = 3$ . Comme  $a = 1 > 0$ , on en déduit le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$2$	$3$	$+\infty$	
signe de $x^2 - 5x + 6$	+	0	-	0	+

Ainsi, l'ensemble des solutions de  $(I_4)$  est  $[2; 3]$ .

**Exercice 2.** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes d'inconnue  $x$ .

$$(E_1) : |x| = 5 \quad (E_2) : |x - 2| = 3 \quad (I_1) : |2 - 5x| < 1 \quad (I_2) : |2x - 3| \geq 1.$$

**Solution.**

$$(E_1) \iff x = 5 \text{ ou } x = -5$$

L'ensemble des solutions de  $(E_1)$  est  $\{5; -5\}$ .

$$(E_2) \iff x - 2 = 3 \text{ ou } x - 2 = -3 \iff x = 5 \text{ ou } x = -1$$

L'ensemble des solutions de  $(E_2)$  est  $\{5; -1\}$ .

$$(I_1) \iff -1 < 2 - 5x < 1 \iff -3 < -5x < -1 \iff \frac{3}{5} > x > \frac{1}{5} \text{ (car } -5 < 0)$$

L'ensemble des solutions de  $(I_1)$  est  $] \frac{1}{5}; \frac{3}{5} [$ .

$$(I_2) \iff 2x - 3 \geq 1 \text{ ou } 2x - 3 \leq -1 \iff 2x \geq 4 \text{ ou } 2x \leq 2 \iff x \geq 2 \text{ ou } x \leq 1 \text{ (car } 2 < 0)$$

L'ensemble des solutions de  $(I_2)$  est  $] -\infty; 1] \cup [2; +\infty[$ .

**Exercice 3.** Écrire les ensembles suivants en compréhension.

- $E_1$  est l'ensemble des entiers naturels qui sont impairs.
- $E_2$  est l'ensemble des entiers relatifs qui sont des multiples de 7.
- $E_3$  est l'ensemble des réels qui sont strictement plus grands que leurs carrés moins 1.
- $E_4$  est l'ensemble des entiers naturels qui sont des cubes d'entiers naturels.

**Solution.**  $E_1 = \{2n + 1 \mid n \in \mathbb{N}\}$ ,  $E_2 = \{7n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ ,  $E_3 = \{x \in \mathbb{R} \mid x > x^2 + 1\}$  et  $E_4 = \{n^3 \mid n \in \mathbb{N}\}$ .

**Exercice 4.** On considère l'ensemble  $E = \{a; b; c; d; e; f; g; h\}$  et les parties  $A = \{a; b; e; f\}$  et  $B = \{a; c; d; f; h\}$  de  $E$ .

Déterminer  $A \cap B$ ,  $A \cup B$ ,  $\overline{A}$ ,  $\overline{B}$ ,  $\overline{A \cup B}$ ,  $\overline{A \cap B}$ ,  $\overline{A \cap B}$  et  $\overline{\overline{A \cap B}}$ .

**Solution.**

$$A \cap B = \{a; f\}$$

$$A \cup B = \{a; b; c; d; e; f; h\}$$

$$\overline{A} = \{c; d; g; h\}$$

$$\overline{B} = \{b; e; g\}$$

$$\overline{A \cup B} = \{g\}$$

$$\overline{A \cap B} = \{c; d; h\}$$

$$\overline{\overline{A \cap B}} = \{b; c; d; e; g; h\}$$

$$A \cap \overline{\overline{B}} = A \cup B = \{a; c; d; f; g; h\}$$

### Exercice 5.

1. Étudier le signe de  $m^2 - 10m + 9$  en fonction du réel  $m$ .
2. Pour tout  $m \in \mathbb{R}$ , on considère l'équation  $(E_m)$  suivante d'inconnue  $x$  :

$$(E_m) : x^2 + (m - 3)x + m = 0$$

- a. Calculer le discriminant de  $x^2 + (m - 3)x + m$ .
- b. Déterminer, selon la valeur de  $m$ , le nombre de solutions de  $(E_m)$ .

### Solution.

1. Le discriminant de  $m^2 - 10m + 9$  est  $\Delta = (-10)^2 - 4 \times 1 \times 9 = 64 > 0$  donc l'équation  $m^2 - 10m + 9 = 0$  possède deux solutions réelles :  $m_1 = \frac{-(-10) - \sqrt{64}}{2 \times 1} = 1$  et  $m_2 = \frac{-(-10) + \sqrt{64}}{2 \times 1} = 9$ . Comme  $a = 1 > 0$ , on en déduit que  $m^2 - 10m + 9 \geq 0$  si  $m \in ]-\infty; 1] \cup [9; +\infty[$  et  $m^2 - 10m + 9 \leq 0$  si  $m \in ]1; 9[$ .
2. a. Le discriminant de  $x^2 + (m - 3)x + m$  est  $\delta_m = (m - 3)^2 - 4m = m^2 - 6m + 9 - 4m = m^2 - 10m + 9$ .  
b. On déduit de la question 1. que  $\Delta_m > 0$  si  $m \in ]-\infty; 1[ \cup ]9; +\infty[$ ,  $\Delta_m = 0$  si  $m \in \{1; 9\}$  et  $\Delta_m < 0$  si  $m \in ]1; 9[$  donc  $(E_m)$  possède deux solutions réelles si  $m \in ]-\infty; 1[ \cup ]9; +\infty[$ , une unique solutions réelle si  $m \in \{1; 9\}$  et aucun solution réelle si  $m \in ]1; 9[$ .

### Exercice 6.

1. a. Démontrer que, pour tous réels strictement positifs  $x$  et  $y$ ,

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2.$$

- b. Dans quels cas l'inégalité précédente est-elle une égalité ?
2. a. Soit  $a, b$  et  $c$  des réels strictement positifs. En appliquant l'inégalité précédente successivement avec  $x = a + b$  et  $y = a + c$  puis  $x = b + c$  et  $y = a + b$  et enfin  $x = b + c$  et  $y = a + c$ , montrer que

$$\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b} \geq \frac{3}{2}.$$

### Solution.

1. a. Soit  $x$  et  $y$  deux réels strictement positifs. Alors,

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} - 2 = \frac{x^2 + y^2 - 2xy}{xy} = \frac{(x - y)^2}{xy} \geq 0$$

car le carré d'un réel est positif et  $xy > 0$  puisque  $x > 0$  et  $y > 0$ . On en déduit que, pour tous réels  $x > 0$  et  $y > 0$ ,  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$ .

- b. L'inégalité est une égalité si et seulement si  $\frac{(x - y)^2}{xy} = 0$  ce qui équivaut à  $(x - y)^2 = 0$  i.e.  $x - y = 0$  soit  $x = y$ .

Ainsi, l'inégalité est une égalité si et seulement si  $x = y$ .

2. Pour  $x = a + b$  et  $y = a + c$ , on obtient  $\frac{a+b}{a+c} + \frac{a+c}{a+b} \geq 2$ , pour  $x = b + c$  et  $y = a + b$ , on obtient  $\frac{b+c}{a+b} + \frac{a+b}{b+c} \geq 2$  et, pour  $x = b + c$  et  $y = a + c$ , on obtient  $\frac{b+c}{a+c} + \frac{a+c}{b+c} \geq 2$ . En additionnant membre à membre ces trois inégalités, on obtient :

$$\frac{a+b}{a+c} + \frac{a+c}{a+b} + \frac{b+c}{a+b} + \frac{a+b}{b+c} + \frac{b+c}{a+c} + \frac{a+c}{b+c} \geq 6.$$

Ainsi, en rassemblant les fractions ayant le même dénominateur,

$$\frac{a+b+b+c}{a+c} + \frac{a+c+b+c}{a+b} + \frac{a+b+a+c}{b+c} \geq 6.$$

i.e.

$$\frac{2b+a+c}{a+c} + \frac{2c+a+b}{a+b} + \frac{2a+b+c}{b+c} \geq 6.$$

On en déduit que

$$\frac{2b}{a+c} + 1 + \frac{2c}{a+b} + 1 + \frac{2a}{b+c} + 1 \geq 6$$

donc

$$\frac{2b}{a+c} + \frac{2c}{a+b} + \frac{2a}{b+c} \geq 3$$

et, en divisant par  $2 > 0$ ,

$$\boxed{\frac{b}{a+c} + \frac{c}{a+b} + \frac{a}{b+c} \geq \frac{3}{2}}.$$

**Exercice 7.** Soit  $E$  un ensemble et  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$ . Montrer que

$$(A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

**Solution.**

Soit  $x \in (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ . Alors,  $x \in A \setminus B$  ou  $x \in B \setminus A$ . Si  $x \in A \setminus B$  alors  $x \in A$  donc  $x \in A \cup B$  et  $x \notin B$  donc  $x \notin A \cap B$  et ainsi  $x \in (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ . Si  $x \in B \setminus A$  alors  $x \in B$  donc  $x \in A \cup B$  et  $x \notin A$  donc  $x \notin A \cap B$  et ainsi  $x \in (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ . Dans tous les cas,  $x \in (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ . On a donc montré que  $(A \setminus B) \cup (B \setminus A) \subset (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ .

Inversement, considérons  $x \in (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ . Alors,  $x \in A \cup B$  et  $x \notin A \cap B$ . Comme  $x \in A \cup B$ ,  $x \in A$  ou  $x \in B$ . Si  $x \in A$  alors, comme  $x \notin A \cap B$ ,  $x \notin B$  donc  $x \in A \setminus B$ . De même, si  $x \in B$ , comme  $x \notin A \cap B$ ,  $x \notin A$  donc  $x \in B \setminus A$ . Ainsi, dans tous les cas,  $x \in (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ . On a donc montré que  $(A \cup B) \setminus (A \cap B) \subset (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ .

Par le principe de double inclusion, on conclut que

$$\boxed{(A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B)}.$$