

Corrigé du devoir surveillé n°1

Exercice 1. — SUJET A.

Exercice 2. — Deux nombres réels a et b vérifient $a + b = 4$ et $ab = 1$ si et seulement s'ils sont racines de l'équation $x^2 - 4x + 1 = 0$.

Le discriminant de cette équation est $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 12 > 0$ donc celle-ci possède deux solutions réelles :

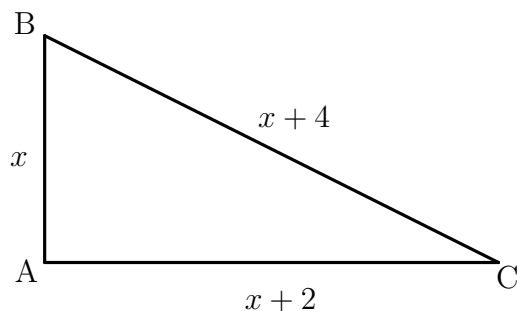
$$x_1 = \frac{-(-4) - \sqrt{12}}{2 \times 1} = \frac{4 - 2\sqrt{3}}{2} = 2 - \sqrt{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-4) + \sqrt{12}}{2 \times 1} = \frac{4 + 2\sqrt{3}}{2} = 2 + \sqrt{3}.$$

Ainsi, $2 + \sqrt{3}$ et $2 - \sqrt{3}$ sont deux réels dont la somme est 4 et la produit est 1.

Exercice 3. — Posons $X = x^2$ de telle sorte que l'équation $x^4 - 2x^2 - 3 = 0$ se réécrit $X^2 - 2X - 3 = 0$. Comme $3 + (-1) = 2$ et $3 \times (-1) = -3$, les solutions de $X^2 - 2X - 3 = 0$ sont $X_1 = -1$ et $X_2 = 3$. Ainsi, $x^4 - 2x^2 - 3 = 0$ équivaut à $x^2 = -1$ ou $x^2 = 3$. Comme $-1 < 0$, l'équation $x^2 = -1$ n'a pas de solution. Par ailleurs, $x^2 = 3$ équivaut à $x = \sqrt{3}$ ou $x = -\sqrt{3}$.

Ainsi, finalement, l'ensemble des solutions de $x^4 - 2x^2 - 3 = 0$ est $\{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}$.

Exercice 4. Notons $AB = x$ et faisons une figure.



Comme ABC est rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore, $BC^2 = AB^2 + AC^2$ i.e. $(x + 4)^2 = x^2 + (x + 2)^2$. Or,

$$(x + 4)^2 = x^2 + (x + 2)^2 \Leftrightarrow x^2 + 8x + 16 = x^2 + x^2 + 4x + 4 \Leftrightarrow -x^2 + 4x + 12 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 4x - 12 = 0$$

Comme $6 + (-2) = 4$ et $6 \times (-2) = -12$, les solutions de cette dernière équation sont 6 et -2. Comme $x > 0$, on conclut que $x = 6$.

Ainsi, $AB = 6$, $AC = 8$ et $BC = 10$.

Exercice 5.

1. **a.** et **c.**

Explications. Comme f est une fonction affine, elle est dérivable sur \mathbb{R} et, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f'(x) = 3$. Ainsi, **a.** est vraie et **b.** est fausse.

De plus, $f(4) = 3 \times 4 - 9 = 3 = f'(4)$ donc **c.** est vraie.

2. **b.**

Explications. Comme l'équation de T est $y = -3x + 5$, la courbe \mathcal{C}_f passe par le point d'abscisse $x = 2$ et $y = -3 \times (-2) + 5 = 11$ donc **a.** est fausse.

Comme le coefficient directeur de T est -3 , $f'(2) = -3$ donc **b.** est vraie.

L'énoncé ne donne aucune information sur le nombre dérivée en -3 donc on ne peut pas affirmer que **c.** est vraie.

3. **b.** et **c.**

Explications. On a montré en cours que g n'est pas dérivable en 0 donc **a.** est fausse.

Par propriété, pour tout réel $x > 0$, $g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} > 0$ donc **b.** est vraie.

Comme $g'(4) = \frac{1}{2\sqrt{4}} = \frac{1}{2 \times 2} = \frac{1}{4}$ et $g(4) = \sqrt{4} = 2$, l'équation réduite de T est $y = \frac{1}{4}(x - 4) + 2$ i.e. $y = \frac{1}{4}x - 1 + 2$ soit $y = \frac{1}{4}x + 1$.

4. **c.**

D'après le graphique, la pente de T est positive donc **a.** est fausse.

La droite T passe par les points $A(4; 2)$ et $B(6; 5)$ donc $f'(4)$, qui est son coefficient directeur, vaut $\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{5 - 2}{6 - 4} = \frac{3}{2}$.

Ainsi, **b.** est fausse et **c.** est vraie.

Exercice 6.

1. **a.** On a

$$\begin{aligned} f(a+h) &= (a+h)^3 - 2(a+h)^2 - 4(a+h) + 5 \\ &= a^3 + 3a^2h + 3ah^2 + h^3 - 2(a^2 + 2ah + h^2) - 4a - 4h + 5 \\ &= a^3 + 3a^2h + 3ah^2 + h^3 - 2a^2 - 4ah - 2h^2 - 4a - 4h + 5 \end{aligned}$$

En déduire que la fonction f est dérivable en a et déterminer $f'(a)$. De plus, $f(a) = a^3 - 2a^2 - 4a + 5$ donc

$$\begin{aligned} f(a+h) - f(a) &= a^3 + 3a^2h + 3ah^2 + h^3 - 2a^2 - 4ah - 2h^2 - 4a - 4h + 5 \\ &\quad - (a^3 - 2a^2 - 4a + 5) \\ &= a^3 + 3a^2h + 3ah^2 + h^3 - 2a^2 - 4ah - 2h^2 - 4a - 4h + 5 \\ &\quad - a^3 + 2a^2 + 4a - 5 \\ &= 3a^2h + 3ah^2 + h^3 - 4ah - 2h^2 - 4h \end{aligned}$$

Finalement, on obtient $t(h) = \frac{3a^2h + 3ah^2 + h^3 - 4ah - 2h^2 - 4h}{h}$ et donc

$$\boxed{t(h) = 3a^2 - 4a - 4 + h^2 + 3ah - 2h.}$$

b. On déduit de la question précédente que $\lim_{h \rightarrow 0} = 3a^2 - 4a - 4$ donc f est dérivable en

a et $\boxed{f'(a) = 3a^2 - 4a - 4.}$

2. On déduit de la question précédente que $f'(-1) = 3(-1)^2 - 4(-1) - 4 = 3$ et $f(-1) = (-1)^3 - 2(-1)^2 - 4(-1) + 5 = 6$ donc $T : y = 3(x - (-1)) + 6$ i.e. $T : y = 3x + 3 + 6$ soit finalement $T : y = 3x + 9$.

3. La tangente T_a est horizontale si et seulement si son coefficient directeur est nul i.e. $f'(a) = 0$. On est donc ramené à résoudre l'équation $3a^2 - 4a - 4 = 0$. Le discriminant est $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 3 \times (-4) = 64 > 0$ donc l'équation a deux solutions réels :

$$a_1 = \frac{-(-4) - \sqrt{64}}{2 \times 3} = -\frac{2}{3} \quad \text{et} \quad a_2 = \frac{-(-4) + \sqrt{64}}{2 \times 3} = 2$$

Ainsi, l'ensemble des réels a tels que la tangente T_a à \mathcal{C}_f au point d'abscisse a soit horizontale est $\{-\frac{2}{3}; 2\}$.

4. La somme des coefficients de f est nul donc 1 est racine de f . Ainsi, f se factorise par $(x-1)$ i.e. il existe des réels a, b et c tels que, pour tout réel x , $f(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$. Or, pour tout réel x ,

$$(x-1)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + bx^2 + cx - ax^2 - bx - c = ax^3 + (b-a)x^2 + (c-b)x - c$$

donc, par unicité de la forme développée,

$$a = 1 \quad b - a = -2 \quad c - b = -4 \quad -c = 5$$

donc $a = 1$, $b = -1$ et $c = -5$. Ainsi, pour tout réel x , $f(x) = (x-1)(x^2 - x - 5)$ donc

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow x - 1 = 0 \text{ ou } x^2 - x - 5 = 0.$$

Le discriminant de $x^2 - x - 5$ est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-5) = 21 > 0$ donc l'équation $x^2 - x - 5 = 0$ possède deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-(-1) - \sqrt{21}}{2 \times 1} = \frac{1 - \sqrt{21}}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-1) + \sqrt{21}}{2 \times 1} = \frac{1 + \sqrt{21}}{2}.$$

On conclut que $\left[\text{l'ensemble des solutions de } f(x) = 0 \text{ est } \left\{ 1; \frac{1-\sqrt{21}}{2}; \frac{1+\sqrt{21}}{2} \right\} \right]$.